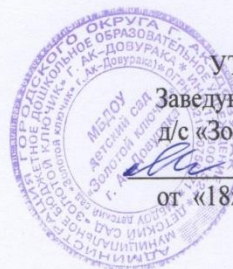


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г.Ак-Довурак

668051, г.Ак-Довурак, ул.Комсомольская 3, тел: 93943321459 e-mail:klyuchik2013@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
Протокол № 3
от «17» апреля 2024г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с «Золотой ключик»
Монгуш О.Д.
от «18» апреля 2024г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик» г.Ак-Довурак
за 2023 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак (сокращенный: МБДОУ детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак)
Руководитель	Монгуш Ольга Дадар-ооловна
Адрес организации	668051, г. Ак-Довурак, ул. Комсомольская, д. № 3
Телефон, факс	8 (394)-33-14-59
Адрес электронной почты	klyuchik2013@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа г. Ак-Довурак
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 460 серия 17ЛО1 № 0000182 от 22.11.2016 г.

1.2. Организационно - правовое обеспечение: Муниципальное бюджетное учреждение

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании». Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Модель управления образовательного учреждения трехуровневая, где введены и матричные структуры как постоянные, так и временные для решения определенных проблем и отдельных задач.

Для нашего детского сада это оптимальный вариант. Каждый управляющий орган или структурное подразделение выполняет свои функции и решает определенные задачи, которые тесно взаимосвязаны между собой и преследуют одни общие цели.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Совещание психолога - педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДООУ.
Первичный профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Разграничения полномочий между органами управления закрепляются Уставом и локальными актами детского сада. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Заведующий. Структура и система управления МБДОУ соответствуют специфике деятельности, определяет его стабильное функционирование. Созданная система управления в МБДОУ обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет старшего воспитателя, кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога, кабинет тувинского языка;
- Музыкально-спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем
- Пищеблок.

Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

№	Группа	Всего детей	Мальчики	Девочки
1.	Группа раннего возраста	20	11	9
2.	Первая младшая группа № 1	20	12	8
3.	Первая младшая группа № 2	18	11	7
4.	Вторая младшая группа № 1	18	10	8
5.	Вторая младшая группа № 2	20	13	7
6.	Средняя группа	20	11	9
7.	Старшая группа	27	11	16
8.	Подготовительная к школе группа № 1	28	15	13
9.	Подготовительная к школе группа № 2	23	15	8
Всего воспитанников		194	109	85

Из таблицы видно, что в МБДОУ от общего количества воспитанников - 194 мальчики составляют 109(56%) , а девочки – 85(44%).

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программы, реализуемые в детском саду:

- Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак составленная на основе ФОП ДО (от 28 августа 2023г №79/1), утверждено приказом заведующей Монгуш О.Д. от 28 августа 2023г № 79/1, согласованной на педагогическом совете детского сада от 28 августа 2023 г протокол №1.
- Образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Моя родная Тува/ Торээн Тывам».
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) утверждено приказом заведующей Монгуш О.Д. от 28 августа 2023г № 58/2, согласованной на педагогическом совете детского сада от 28 августа 2023 г протокол №1.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс: (60%) направлено на реализацию образовательной программы МАДОУ, составленной по ФООП ДО; (40%) направлено на реализацию образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Моя родная Тува/ Торээн Тывам».

Работа строилась по пяти образовательным областям в соответствии с ФООП ДО: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-творческое развитие».

Основной формой образовательной деятельности является занятие (далее – занятие), которая организуется и проводится педагогами детского сада в соответствии с образовательной программой. Занятие организуется по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному и физическому.

В детском саду используется фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности. Планирование учебной нагрузки (сетка занятий) в течение недели по всем возрастным группам составлено в соответствии с СанПиНом.

Содержание, формы, методы и приемы образовательного процесса по реализуемой образовательной программе определились в рабочих программах групп (далее – рабочая программа), составленных педагогами в каждой возрастной группе по всем областям, а также у специалистов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают внутренние и городские методические объединения педагогов детских садов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новики периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в учреждении педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

Анализ результатов мониторинга показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

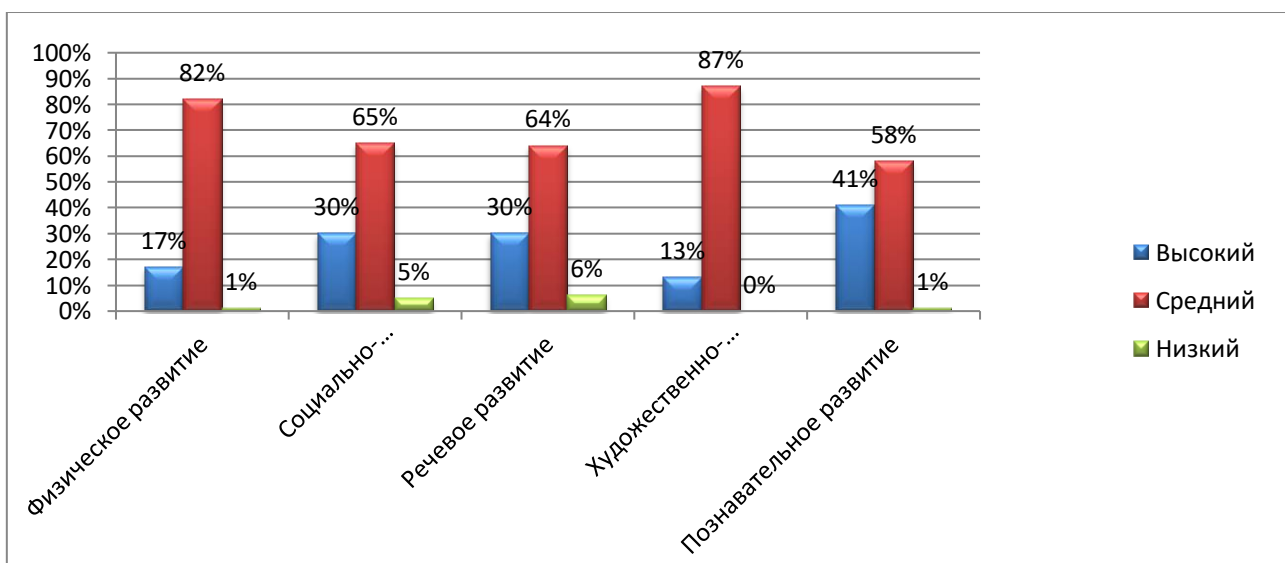
Количество обследованных детей	Общий результат							
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		качество образования	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
132	27	20,6	69	52,2	36	27,2	191	69,1

В диагностике участвовали 132 воспитанников 6-х групп: вторая младшая, средняя, старшие № 1,2,3 и подготовительная к школе группы, т.е. 69 % от общего количества детей. 3 группы: первые младшие группы № 1,2,3 из-за возраста не участвовали в мониторинге.

Вывод: в целом по МБДОУ динамика усвоения образовательной программы равняется 69 %.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения ОП ДОУ в подготовительных к школе группах



Выводы: Результаты мониторинга достижения детьми подготовительных групп итоговых результатов освоения Программы составили 89,3%, что доказывает

достаточный уровень организации образовательного процесса педагогами детского сада, эффективность применяемых методов и приёмов, правильность выбора форм и видов детской деятельности. Выпускники имеют достаточный потенциал для качественного усвоения школьной программы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей.

Основные цели учебного плана: – регламентировать организацию образовательного процесса; – установить формы и виды организации образовательного процесса; – определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах: – соблюдения права воспитанников на дошкольное образование; – дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход; – соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана; – сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями; – отражения специфики МБДОУ: учёт приоритетного направления деятельности – коррекционно-развивающего (дети с нарушениями речи) и оздоровительного (часто болеющие дети); содержание регионального компонента образования. усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает

комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности. Образовательная деятельность в МБДОУ строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане. Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

3. Кадровый состав образовательной организации. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 23 специалиста: из них: воспитатели – 18, что составляет 78,6 % старший воспитатель – 1, что составляет 4,3 % музыкальный руководитель – 1, что составляет 4,3 % учитель-логопед – 1, что составляет 4,3 % руководитель физического воспитания – 1, что составляет 4,3 % от общего количества педагогов.



Уровень квалификации педагогов

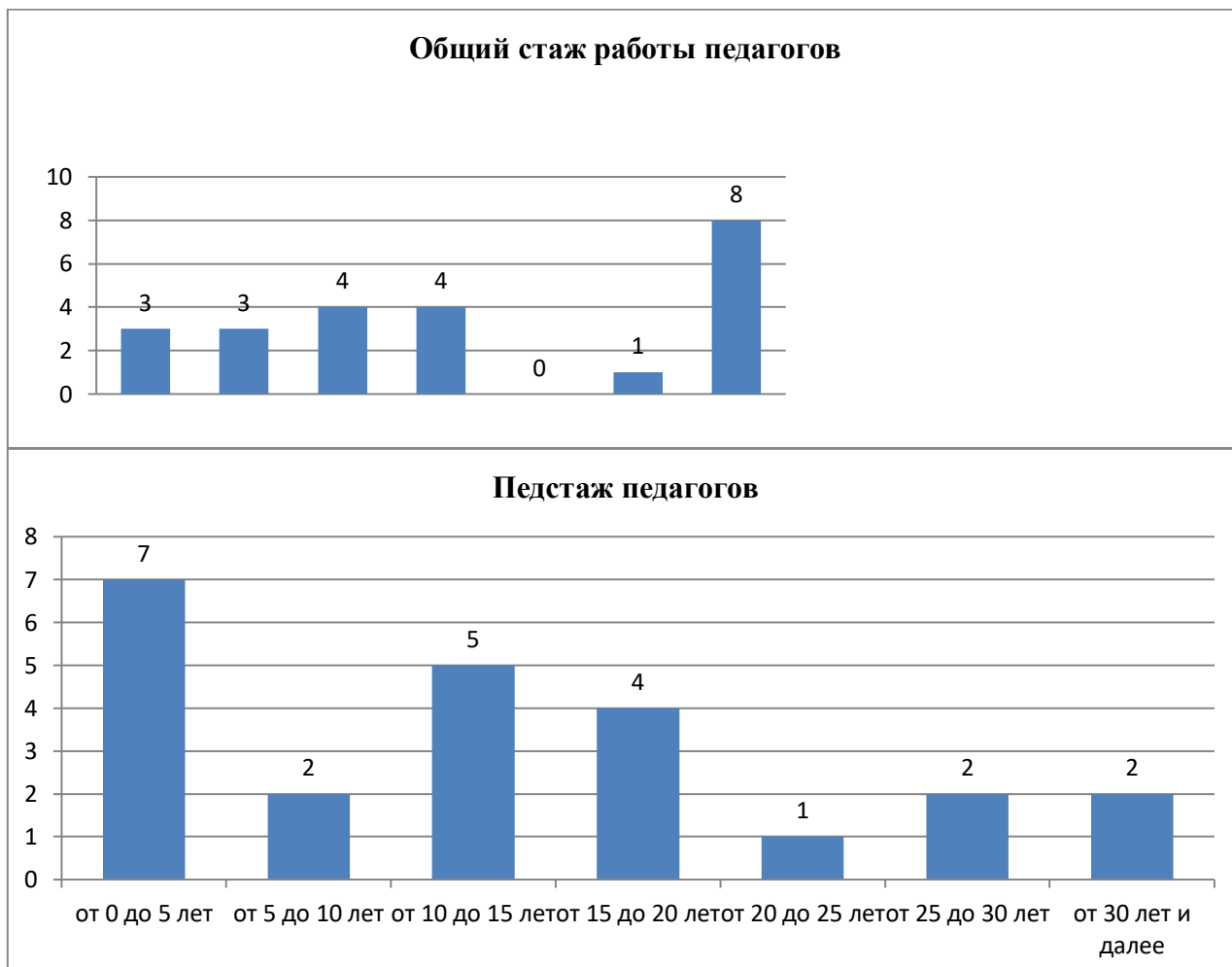
Квалификационная категория	Количество
Высшая	4
Первая	4
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	11

Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое образование – 8 (34,7 %)
 Среднее педагогическое образование - 15 (65,2 %)

Общий стаж работы педагогов

	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 и далее
Общий стаж	3	3	4	4	0	1	8
Педстаж	7	2	5	4	1	2	2



Работа с кадрами за 2022-2023 учебного года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Курсы повышения педагогов:

Ф.И. О педагога	Тема ПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа Дата проведения	Кол-во часов
Дожулаа АЧ	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году	ОП «Академический университет РФ» г. Брянск д/в: 15.08.2023 г.	Удостоверение 0000072407 42419 рег.№ 267240742419	144 ч.

	Зональная стажировочная площадка «Лучшая практика консультирования родительского сообщества» (детей с ОВЗ).	МАДОУ д/с «Сказка» г. Ак-Довурак	Сертификат	8 ч.
Куулар АК	Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»	ОП «Университет квалификации РФ»г. Брянск	Удостоверение 0000094872 14907 Рег.№ 489487214907	144 ч
Хомушку РО	Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»	ОП «Университет квалификации РФ»г. Брянск д/в: 21.08.2023 г.	Удостоверение 0000094872 14032 Рег.№ 489487214032	144 ч.
	Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»г. Кызыл РТ	Удостоверение с 28 по 29 ноября 2023г	16 ч.
Сарыглар ЧС	ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023»	ОП «Университет квалификации РФ» г. Брянск	Удостоверение 0000094740 5504 48947405504	144 ч
	Межрегиональная научно-практический вебинар «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ»	МПАДОавгуст 2023г	Сертификат	8 ч.
Кунгаа ДК	Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»	ОП «Университет квалификации РФ» г. Брянск	Удостоверение 0000094872 14071 Рег.№ 489487214071	144 ч.
Донгак ЧА	Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»	ОП Университет квалификации РФ»г. Брянск д/в: 30.08.2023 г.	Удостоверение 0000094872 13516Рег.№ 489487213516	144 ч.
	«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» г. Кызыл РТ	С 27 по 29 сентября 2023г	24 ч.
Кужугет ЧШ	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Каа-Хем г. Кызыл	Удостоверение с 20 по 25.11. 2023 г.	72 ч.

Монгуш АХ	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования г. Москва	Удостоверение с 09.08.по 07.09.2023 г.	144 ч.
Саая ЧВ	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»	ОП «Университет квалификации РФ»г. Брянск	Удостоверение 0000094872 15267рег.№ 489487215267	144 ч.
Шара-Хоо НВ	«Ментальная арифметика»	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»г. Кызыл РТ	Удостоверение1723 4303рег. № 4303д/в: 01.04.2023 г.	72 ч.
	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» г. Кызыл РТ	Удостоверение1723 5880рег. № 5880д/в: 20.10.2023 г.	16 ч.
Донгак АГ	«ФОП и ФАОП ДО для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	дистанционный курс	с 14.12 по 18.12.2023г	24 ч.
Ховалыг МБ	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития образования» г. Барнаул	Удостоверение с 14 по 18 августа 2023г.	36ч.
Ховалыг АА	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития образования» г. Барнаул	Удостоверение с 14 по 18 августа 2023г.	36ч.
Куулар ЧК	Зональная стажировочная площадка «Лучшая практика консультирования родительского сообщества» (детей с ОВЗ).Семинар «Система коррекционной логопедической работы с детьми ТНР в условиях ДОУ»	МАДОУ д/с «Сказка» г. Ак-Довурак	Сертификат	8 ч.
	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития образования» г. Барнаул	Удостоверение с 14 по 18 августа 2023г.	36ч.

Успун МД	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития образования»г. Барнаул	Удостоверение с 14 по 18 августа 2023г.	36ч.
	Зональная стажировочная площадка «Лучшая практика консультирования родительского сообщества» (детей с ОВЗ).	МАДОУ д/с «Сказка» г. Ак-Довурак	Сертификат	8 ч.
Чарынчык АА	Зональная стажировочная площадка «Лучшая практика консультирования родительского сообщества» (детей с ОВЗ).	МАДОУ д/с «Сказка» г. Ак-Довурак	Сертификат	8 ч.
Монгуш АВ	Зональная стажировочная площадка «Лучшая практика консультирования родительского сообщества» (детей с ОВЗ).	МАДОУ д/с «Сказка» г. Ак-Довурак	Сертификат	8 ч.
Монгуш АН	«ФОП и ФАОП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития образования» г. Барнаул	Удостоверение с 14 по 18 августа 2023г.	36ч.

Из таблицы видно, что из 23 педагогов курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, что составляет 74 % от общего количества педагогов.
Достижения педагогов

Ф.И.О.педагога	Наименование мероприятия	Результат	Уровень
Чарынчык Алдынай Адар-ооловна	Внутрисадовый этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»	Номинация	ДОУ14.12.2023г.
Донгак Анна Георгиевна	Внутрисадовый этап конкурса «Воспитатель года-2024»	Номинация «За сохранение традиций»	ДОУ14.12.2023г.
Монгуш Алена Хертековна	Внутрисадовый этап конкурса «Воспитатель года-2024»	Номинация « Мастер своего дела»	ДОУ14.12.2023г.
Монгуш Айдысмаа Викторовна	Внутрисадовый этап конкурса «Воспитатель года-2024»	Номинация «Педагогический поиск»	ДОУ14.12.2023г.
Шара-Хоо Надежда Борисовна	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей»	II место	Муниципальный 23 ноября 2023г.
Ховалыг Алдынай анатольевна	Внутрисадовый этап конкурса «Воспитатель года-2024»	III место	ДОУ14.12.2023г.
Донгак Чодураа Анатолевна	Конкурс профессионального мастерства « Учитель родного языка и литературы» среди воспитателей ДОУ г. Ак-Довурак	Диплом IV место	Муниципальный 12.04.2023г

	Внутришкольный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Диплом II степени	ДОУ
Кужугет Чодураа Шолбан-ооловна	Внутришкольный этап профессионального конкурса «Лучший наставник-2023»	II место	ДОУ 12.04.2023 г
	Внутришкольный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Диплом I степени	ДОУ 30.11.2023 г
Монгуш Ай-Суу Николаевна	Внутришкольный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Номинация «За перспективу в профессиональной деятельности»	ДОУ 30.11.2023г.
	За добросовестный труд на благо развития системы образования г. Ак-Довурак, в честь Дня учителя.	Почетная грамота	Муниципальный 03.10.2023г



4. Анализ качества обучения учащихся: 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет _____.

4.2. Анализ результатов обучения за _____ учебный год _____.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации – не проводится в д/с.

4.4. Результаты внешней экспертизы
_____.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность: 5.1. Общая характеристика: _____.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
_____.

6. Воспитательная система образовательного учреждения. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

В МБДОУ детский сад «Золотой ключик» г.Ак-Довурак с сентября 2022 года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся различные образовательно-досуговые мероприятия, а также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Спортивная семья», «Моя мама». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы: конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой герой», конкурс детско-родительского творчества «Самый лучший воспитатель», конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Основные показатели результативности образовательного учреждения как целостной воспитательной системы: психологический климат, комфортность в учреждении для обучающихся, отношение родителей (законных представителей) к образовательному учреждению. Взаимодействие педагогов с семьей является одним из условий развития воспитанника. Учреждение различными формами заинтересовывает родителей совместной работой, делает их активными участниками педагогического процесса.

Популярностью среди родителей (законных представителей) пользуются совместные конкурсы с педагогами и воспитанниками, открытые мероприятия, совместные праздники и развлечения. Большую роль играет индивидуальная работа с родителями (законными представителями), впервые поступающих в образовательное учреждение, для облегчения форм адаптации воспитанников.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных психологических карт, журналов). Посещала вместе с воспитателями семьи, состоящие на учете в детском саду. Проводила для родителей профилактическую беседу и тестирование. В течение полугодия пополняла личную библиотеку психолого-педагогической литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием. Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

Профилактические мероприятия по агрессивному поведению детей в подготовительной к школе группе:

№	Наименование мероприятия	Адресат
1	Профилактическая беседа на тему: «Агрессивное поведение и способы его коррекции».	Мальчики подготовительной к школе группы «Смешарики».
2	Тренинг для детей «Дружный коллектив»	Подготовительная к школе группа.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года Сарыглар Ч.С. анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информацию «папок-передвижек» консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ.

№	Темы консультаций	Родители		Педагоги	
		Групповая	Индивид	Групповая	Индивид
1	«Психологическая готовность к школе»	3 раза с общим охватом 57 родителей	24	3 раза с общим охватом 67 родителей	12 педагогов
2	«Адаптация к ДОУ»	3 раза с общим охватом - 47	16	2	6 педагогов
3	«Игры для развития усидчивости»	9 раз с общим охватом родителей 157.	24	2	8
4	«Тревожность и способы его преодоления»	5 раз с общим охватом 62 родителей средних и старших групп	12	3	14

5	«Агрессивность и методы его устранения»	3 раза в год с общим охватом – 46 родителей.	8	2	6
6	«Если мой ребенок Гиперактивный»;	3 раз с общим охватом- 62	2	2	17
7	«Подготовка ребенка к поступлению в детский сад»;	2 раза с общим охватом 57 родителей.	12	3	4
	ИТОГО дано консультаций	28 групповых консультаций.	98 инд.	17 групповых	77 индивидуальных

За весь 2022-2023 учебный год *Сарыглар Ч.С.* посещала родительские собрания во всех 9 возрастных группах детского сада. На собрании в младших группах №1, №2, №3 в сентябре 2022 года даны консультации, о том, как необходимо подготавливать детей к поступлению в детский сад при адаптации, даны рекомендации, а также розданы памятки. При первой встрече с родителями младших групп проводила мини-тренинг на знакомство «Я и мой ребенок».

Во I полугодии 2022 учебного года мною были даны консультации на темы:
«Подготовка ребенка к поступлению в детский сад»;
«Игры для развития у детей психических процессов»;
«Чем занять ребёнка на прогулке и дома»;
«Если мой ребенок гиперактивный»;
«Тревожность и способы преодоления
«Психологическая готовность ребенка к школе»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. В нашем детском саду дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват платными дополнительными услугами составил около 194 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, где дети закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки. Дополнительные образовательные услуги организуются педагогами на базе детского сада, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год.

№	Ф.И.О. воспитанника	Название ДП	День проведения	Время проведения	Кол-во воспитанников
1	Донгак Анна Георгиевна	Волшебные ручки	среда	15.30-15.40	10
2	Донгак Чодураа Анатолевна	Занимательная математика	пятница	16.00-16.30	10
3	Кужугет Ай-кыс Родионовна	Говорящие пальчики	пятница	16.00-16.15	10
4	Кужугет Чодураа Шолбан-ооловна	Три сигнала светофора	четверг	16.00-16.30	12
5	Кунгаа Долана Кончук-ооловна	Развивай-ка	вторник	16.00-16.30	14
6	Куулар Айланмаа Картыг-ооловна	Волшебный мир сказки	вторник	16.15-16.35	10
7	Куулар Чойганмаа Кок-ооловна	Картинография	вторник	16.00-16.30	10
8	Монгуш Айдысмаа Викторевна	Всезнайка	четверг	15.30-15.40	10
9	Лопсан Саяна Ууртаковна	Умелые пальчики	четверг	16.00-16.15	10
10	Монгуш Айсуу Николаевна	Звонкий каблук	среда	15.30-16.00	12
11	Монгуш Алена Хертековна	Читай-ка	среда	16.00-16.20	10
12	Ооржак Алияна Васильевна	Эколог	понедельник	16.00-16.15	10
13	Саая Чодураа Васильевна	Скоро в школу	вторник	16.30-17.00	13
14	Сактаа Алдынчы Николаевна	Пляшут наши пальчики	вторник	15.30-15.45	13
15	Сарыглар Айлан Очуровна	Мир сенсорики	четверг	15.30-15.45	10
16	Сарыглар Чодураа Сергеевна	Будущий первоклассник	четверг	15.30-16.00	10
17	Успун Маргарита Демир-ооловна	Разноцветный мир	четверг	16.00-16.10	10
18	Ховалыг Айлан Айылдаевна	Ловкие пальчики	четверг	15.30-15.40	9
19	Ховалыг Алдынай Анатолевна	Виммельбух	среда	16.00-16.15	11
20	Ховалыг Менги Балдыевна	Мир сенсорики	четверг	15.30-15.40	8
21	Хомушку Роза Оолаковна	Хуреш	Пятница	16.05-16.36	20
22	Шара-Хоо Надежда Борисовна	Оригами	Пятница	15.40-16.00	11

В 2023 году, в АИС ПФДО включены 5 программ дополнительного образования по двум направлениям: естественнонаучное и социально-гуманитарное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Естественнонаучное					
1.1	Всезнайка	Кружок	5-6 лет	12	+	Нет платных

2	Социально-гуманитарное					
2.1	Три сигнала светофора	Кружок	5-6 лет	12	+	Нет платных
2.2	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет	8	+	Нет платных
2.3	Виммельбух	Кружок	5-6 лет	8	+	Нет платных
	Читай-ка	Кружок	6-7 лет	29	+	Нет платных

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий родителей. Ежегодно в детском саду проводится опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 88 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 87 % родителей удовлетворены работой педагогов по дополнительному образованию. 90% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги оказываются бесплатно для всех воспитанников детского сада.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не оказывает. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа педагогов по дополнительному образованию является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

Наши воспитанники очень активно участвуют в различных конкурсах, где завоевывают призовые места.

№	Ф.И.О воспитанника	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Команда «Круг» подготовительной к школе группы № 2	Математический КВН среди подготовительных к школе групп ДОУ	ДОУ 17.11.2023 г.	1 место
2	Оолак Арслан Аясевич	Конкурс чтецов «Тыва дылым»	ДОУ 31.10.2023 г.	2 место
3	Донгак Аселия Айдыновна	Конкурс чтецов «Тыва дылым»	ДОУ 31.10.2023 г.	1 место
4	Чульдум Кристина Рамильевна	Конкурс чтецов «Тыва дылым»	ДОУ 31.10.2023 г.	3 место
5	Кужугет Диана Орлановна	Конкурс чтецов «Тыва дылым»	ДОУ 31.10.2023 г.	3 место
6	Хомушку Ай-Чырыы Томуровна	Конкур чтецов «Самый лучший папа»	ДОУ 18.10.2023 г.	Номинация «За смеелость»
7	Салчак Алдар Омакович	Конкур чтецов «Самый лучший папа»	ДОУ 18.10.2023 г.	Номинация «Самый выразительный чтец»
8	Чульдум Кристина Рамильевна	Конкур чтецов «Самый лучший папа»	ДОУ 18.10.2023 г.	3 место
9	Донгак Аселия Айдыновна	Конкур чтецов «Самый лучший папа»	ДОУ 18.10.2023 г.	1 место

10	Кужугет Даш-Доржу Отчугашович	Конкур чтецов «Самый лучший папа»	ДОУ18.10.2023 г.	Номинация «Самый артистичный»
11	Донгак Аселия Айдыновна	Конкурс рисунков«Город, в котором я живу»	ДОУ24.10.2023г	1 место
		Конкурс рисунков «Город, в котором я живу»	Муниципальный06.11.2023г	1 место
12	Салчак Алдар Омакович	Конкурс рисунков«Город, в котором я живу»	ДОУ24.10.2023г	3 место
13	Сарыглар Айран Вадимович	«Хуреш в детские сады»	ДОУ27.10.2023г	Номинация «Чараш арга»
14	Куулар Яндай Дортен-оолович	«Хуреш в детские сады»	ДОУ27.10.2023 г.	3 место
		«Хуреш в детские сады»	ДОУ15.12.2023 г.	2 место
15	Монгуш Сылдыс Март-оолович	«Хуреш в детские сады»	ДОУ27.10.2023 г.	Номинация «Чараш арга»
16	Монгуш Сылдыс Март-оолович	«Хуреш в детские сады»	ДОУ27.10.2023 г.	Номинация «чараш содак-шудак»
17	Оолак Арслан Аясевич	«Хуреш в детские сады»	ДОУ17.11.2023 г.	Номинация «Чараш содак-шудак»
18	Кужугет Даш-Доржу Отчугашович	«Хуреш в детские сады»	ДОУ17.11.2023 г.	Номинация «Чараш содак – шудак
19	Авазов Шагаачы Буянович	«Хуреш в детские сады»	ДОУ15.12.2023	Номинация «Чараш девиг»
20	Ооржак Арзылан Майдыр оглу	«Хуреш в детские сады»	ДОУ15.12.2023	Номинация «Чараш арга»
21	Лавыгин Аркадий Алексеевич	«Хуреш в детские сады»	ДОУ15.12.2023	3 место
22	Лавыгин Аркадий Алексеевич	«Хуреш в детские сады»	ДОУ15.12.2023	Номинация «Чараш содак-шудак»
23	Байыр Ай-Белек Анчыевич	«Хуреш в детские сады»	ДОУ15.12.2023	1 место
24	Кувак Сайын-Белек Айдысович	«ОБЕРЕГАй Енисей»	МуниципальныйП риказ № 406 от 18.09.2023	II место
25	Монгуш Айдаш Аржаанович	«оБЕРЕГАй Енисей»	МуниципальныйП риказ № 406 от 18.09.2023	III место
26	Саая Дарина Чаяновна	«Мой город- в котором я живу»	ДОУ16.10.2023 г.	2 место
27	Ооржак Айшет Менгиевна	«Мой город- в котором я живу»	ДОУ16.10.2023 г.	3 место
28	Саая Дарина Чаяновна	«Мой город- в котором я живу»	Муниципальный	номинация
29	Монгуш Ёнзан Чаянович	«Хуреш»	ДОУ	2 место
30	Суур-оол Начын Кежикович	«Хуреш»	ДОУ	3 место
31	Хомушку Артемида Буянова	«Живи, ёлочка!»	ДОУ06.12.2023 г.	2 место
32	Кужугет Сайын Чойганович	«Живи, ёлочка!»	ДОУ06.12.2023 г.	3 место
		«Хуреш в детские сады»	ДОУ15.12.2023 г.	III- IVместо
33	Кувак Сайын-Белек Айдысович	«Хуреш»	ДОУ	1 место
		«Живи, ёлочка!»	ДОУ06.12.2023 г.	3 место
		«Живи, ёлочка!»	Муниципальный11.12.2023 г.	3 место
		Муниципальный этап	Муниципальный	1 место

		республиканского заочного конкурса видеороликов по физической культуре и спорту		
		Республиканский этап заочного конкурса видеороликов по физической культуре и спорту	Региональный Приказ № 1305-д от 14.12.2023 г.	1 место
35	Лавыгин Артем Алексеевич	«Хуреш детские сады»	ДОУ	1 место
36	Монгуш Самир Геннадьевич	«Хуреш детские сады»	ДОУ	2 место
37	Ооржак Саян Роланович	«Хуреш детские сады»	ДОУ	3 место
38	Доскай Аганак Чаянович	«Хуреш детские сады»	ДОУ	1 место
39	Мандыт Алиса Чылгычиевна	Городской вокальный конкурс «Две звезды»	Муниципальный	Номинация «Самый яркий исполнитель»
	Кувак Сайын-Белек Айдысович	Муниципальный этап всероссийской интегративной выставки достижений обучающихся в области науки культуры и спорта «Открытия - 2030»	Муниципальный этап	1 место
	Сальчак Асель	Муниципальный конкурс «МИНИ-МИСС»	муниципальный	Грамота 2 степени
40	Сарыглар Аганак Артышович	«Живи, елка!»	ДОУ 06.12.2023 г	1 место (младшие группы)
41	Монгуш Аганак Родионович	«Живи, елка!»	ДОУ 06.12.2023 г.	1 место
		«Живи, елка!»	Муниципальный приказ № 580 от 11.12.2023г	1 место
		«Живи, елка!»	Региональный	1 место
	Кувак Сайын-Белек Айдысович	Зональное соревнование по национальной борьбе среди воспитанников ДОУ РТ	Региональный 02.02.2023 г	Сертификат
	Кувак Сайын-Белек Айдысович	Региональный этап всероссийской интегративной выставки достижений обучающихся в области науки культуры и спорта «Открытия - 2030»	Ждем результаты	

Итого:

Всероссийские	Региональные	Муниципальные	ДОУ
0	2	8	38

Показатель участия воспитанников в конкурсах разного уровня



8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С 2022 г. ранняя профориентация детей дошкольного возраста стала неотъемлемой частью работы МБДОУ детского сада «Золотой ключик» г. Ак-Довурак. Для активной работы по ранней профориентации в детском саду составлен план работы, в которой ежемесячно заданна конкретная профессия. И педагогический состав и специалисты реализуют данный план по профориентации и выкладывают проведенные мероприятия в сайт и в социальные сети детского сада. Так проделанная работа отражается в отчетах которые отправляются 4 числа каждого месяца специалисту Управления образования.

В практике накоплена определенная совокупность форм и методов, способствующих формированию у детей представлений о профессиях взрослых. Зная психологические и индивидуальные особенности ребенка в детском возрасте, мы стараемся спрогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы расширяем выбор ребенка, давая ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребенка.

Наши педагоги готовят детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде занимают одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада.

Задача	Показатель результативности на конец года
Дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях	Расширение представлений детей о профессиях: результат педагогической диагностики воспитанников старших и подготовительных к школе групп, образовательная область «Познавательное развитие» - 92%
Сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру	Проявление интереса детей к разновидностям профессий
Предоставить возможность	Участие в конкурсах различного уровня, организация

Повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли все педагоги – 100 %.

Полноценная работа по ранней профориентации невозможна без встреч с людьми разных профессий. Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь.

Для этого налажено сетевое взаимодействие и сотрудничество с: городской модульной библиотекой г. Ак-Довурак, с Отделением полиции «МВД России, Межмуниципальный отдел Барун-Хемчикский» по адресу Республика Тыва, со спортивной школой г. Ак-Довурак, с пожарной частью № 22 «МЧС» г. Ак-Довурак, с ЦРТДЮ г. Ак-Довурак, с «ГБУЗ РТ Барун-Хемчикский межкожуунный медицинский центр» г. Ак-Довурак.

Так по плану работы Управления образования г. Ак-Довурак были проведены конкурсы по ранней профориентации:

№	Наименование конкурсов	Уровень
	Конкурс профориентационных проектов среди дошкольников «Моя будущая профессия»	Муниципальный уровень
2.	Конкурс рисунков «Мир профессий»	ДОУ
3.	Защита проектов на тему «Все профессии хороши и все нужны»	ДОУ

Вывод: Мы уверены, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела. Мы уверены, что именно наши дети не ошибутся в выборе профессии!

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Решению задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с «Золотой ключик» отводится пристальное внимание. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ д/с «Золотой ключик» обеспечивает медицинские сестры ГБУЗ РТ «ММЦ Барун-Хемчикский кожуун». Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсовете. Осуществляется антропометрия, занесение данных в журнал, замеры проводятся 2 раза в год: октябре, апреле. Проводятся плановые медицинские осмотры детей, в т. ч. с привлечением специалистов: невролога, окулиста, хирурга, лабораторные исследования крови и мочи, проведение ЭКГ.

Также организуются прививочные работы, которые включают:

- своевременный учёт детей, подлежащих вакцинации,
- ведение журнала учёта профилактических прививок.
- планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержд. Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51 «Об утверждении национального календаря проф. прививок и календаря проф прививок по эпидемическим показаниям».

Данные о вакцинации приведены в таблице

Вакцина	Количество
АКДС	34
Полиомиелит	42
Корь	24
Эпид.паротит	24
Краснуха	24
Против ветряной оспы	0
Против клещевого энцефалита	0

Также, организуется туберкулинодиагностика, т.е. выявление воспитанников из группы риска по заболеванию туберкулёзом.

В течение 2022-2023 учебного года было поставлено 178 реакции Манту. Дети с «виражами» туберкулиновых проб были направлены в противотуберкулёзный диспансер. Направлено 12 ребёнка. Дополнительное обследование показало, что эти дети «Д» учёту не подлежат. В соответствии с результатами мониторинга здоровья, дети распределены по следующим группам:

№	Возрастные группы	всего детей	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. Здоровья
1	I младшая группа № 1	21	16	5	-	-
2	I младшая группа № 2	22	16	5	-	-
3	I младшая группа № 3	21	11	10	-	-
4	II младшая группа	19	10	9	-	-
5	Средняя группа	22	7	15	1	-
6	Старшая группа № 1	17	11	6	-	-
7	Старшая группа № 2	21	18	1	-	-
8	Старшая группа № 3	17	6	11	-	-
9	Подгот. группа	28	16	12	-	-
ИТОГО:		188	111	74	1	0

Распределение воспитанников по группам здоровья:



Заболеваемость воспитанников

Возрастная группа	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
I младшая группа № 1	11,4	7	14,7	27,3	20,4	19,8	27,9	12,6	6,7
I младшая группа № 2	8,4	20	2,4	19,1	6,1	10,3	2,8	4,3	1,0
I младшая группа №3	22	13,2	58,4	61,2	6	6,0	5,5	9,24	6,16
II младшая группа	5,1	2,6	24,7	2,8	14,1	11,1	28,7	19,7	1,7
Средняя группа	6.6	14.3	18.4	12	3,2	2,2	11	1	0
Старшая группа № 1	6,6	14,3	18,4	20,6	6,6	10,3	15,7	17,1	17,1
Старшая группа № 2	6.6	14.3	18.4	20.6	1.6	21,5	8,6	13,5	4,3
Старшая группа №3	13	8,5	17,5	17,6	6,6	9,7	5,4	16,2	5,3
Подг. группа	8.4	6.8	19.3	10.1	8.4	14,1	7,5	-	2,1
ИТОГО:	16,2	23,6	25,2	31,7	5,4	4,2	9,2	8,0	4,3

Средний % заболеваемости в целом по МБДОУ за 2022 -2023 учебный год составила 14,2 %. Острая заболеваемость в текущем учебном году ОРВИ и ветряная оспа в количестве-32 детей. С января по май месяцы.

Показатель	Количество
Общее кол-во детей	188
Кол-во случаев заболеваний	273
Кол-во дней пропущенных по болезни	2354
Кол-во ЧБД	20
Индекс здоровья	30%

Заболевание	Количество
ОРВИ	161
Острый бронхит	4
Отит	7
Прочие	124

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Контроль организации питания. В ДОУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе медицинской сестры, старшего воспитателя, заведующей детского сада. На постоянном контроле оформление журналов:

- бракераж готовой и сырой продукции
- закладки продуктов
- осмотр сотрудников пищеблока
- накопительный
- «С» -витаминации
- бракераж сырья и скоропортящихся продуктов

В производственном контроле:

- в рамках производственного контроля взяты смывы с производственных объектов
- взяты пробы питьевой воды
- взяты пробы рациона на калорийность

Результаты смывов - всегда отрицательные, питьевая вода соответствует норме, калорийность - немного ниже нормы

Контроль за организацией питьевого режима: в детском саду питьевой режим организован согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Используется кипячёная вода.

По выполнению натуральных норм питания сложилась следующая ситуация:

по мясу - более 100%,

по рыбе – 80%,

по молоку – 70%,

по творогу – 80%,

по сыру – 90%.

Остальные продукты, в среднем на уровне 60-80%

В течение 2022-2023 учебного года года были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников; активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики)

Посещаемость детей возрастных групп за 2022-2023 уч. год

Возрастная группа	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Первая младшая группа № 1	68,4	69,9	61,9	85,0	71,1	76,1	72,7	82,1	81
Первая младшая группа № 2	72,7	71,4	64,4	68	81,7	82	86	83,6	94,2
Первая младшая группа № 3	64,8	87,3	48,5	59,1	54,4	45,8	82,8	76,4	83,6
Вторая младшая группа	72	87,5	50,5	24,1	49,5	34	77,3	73,8	50
Старшая группа № 1	68,5	68,1	66,3	72,3	49	46	84	88	76
Старшая группа № 2	68,25	68,18	66,31	72,35	76	62,46	69,48	69	64,6
Старшая группа № 3	76,1	77,8	73,6	70,6	77,9	85,9	88,6	72,7	74,4
Подготовит. к школе группа	76,9	85,8	72,6	75,8	71,7	53,9	63,4	77,5	81,6
	63,5	75,2	66,3	66,1	47,3	45,6	70,5	71,1	57,1



Средняя посещаемость воспитанников МБДОУ д/с «Золотой ключик» за 2022-2023 учебный год составляет 60,4 %.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников – не проводится.

12. Востребованность выпускников. Большинство выпускников МБДОУ детского сада «Золотой ключик» г. Ак-Довурак, дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №1 имени Тамдын-Оол Сесенмаа Саятыевны - Героя Социалистического Труда", а также в МБОУ СОШ №3.

Всего выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	За пределами
49	32	0	11	2	4

13. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, а также в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования учебно – методических пособий, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Также, пополнили учебно-методический комплект к примерной программе «Торээн Тывам».

15. Внутренняя система оценки качества образования:

16. Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Ед.измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	194

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	138
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	194
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	10

	высшее образование		
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	43
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	57
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39
1.8.1	Высшая	человек/%	4
1.8.2	Первая	человек/%	5
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	43
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	23

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	488,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	571,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.