

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.



О.Д. Монгуш

ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик»
на 2022-2023 учебный год

г. Ак-Довурак - 2022

Содержание

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
2. РАБОТА С КАДРАМИ
 - 2.1. Самообразование педагогов
 - 2.2. Повышение квалификации педагогических работников
 - 2.3. План прохождения повышения квалификации педагогических работников
 - 2.4. Аттестация педагогических работников
 - 2.5. План прохождения аттестации педагогов
 - 2.6. План работы с молодыми педагогами
3. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ
 - 3.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников
 - 3.2. Праздники
 - 3.3. Выставки и конкурсы
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
 - 4.1. Работа методического кабинета
 - 4.2. Педсоветы
 - 4.3. Работа творческой группы
 - 4.4. Открытые просмотры
 - 4.5. Консультации
 - 4.6. Семинары, семинары-практикумы
 - 4.7. Мастер-классы
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ
 - Оздоровительная работа
 - 5.1. План лечебно-профилактической работы
 - 5.2. План мероприятий по ПДД
 - 5.3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 - 5.4.
 - Образовательный процесс
 - 5.5. Учебный план
 - 5.6. Сетка образовательной нагрузки
 - 5.7. Режим дня
 - 5.8. Планирование заседаний ППк
 - Воспитательная работа
 - 5.9. Календарный план воспитательной работы
 - 5.10. Перспективный план спортивных мероприятий
 - Система внутреннего мониторинга
 - 5.11. Руководство и контроль
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 6.1. План работы с родителями
 - 6.2. План взаимодействия с школами
 - 6.3. Циклограмма деятельности старшего воспитателя, специалистов
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
- 7.1. План по антитеррористической защищенности

Цели и задачи детского сада на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

- Организация образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- Обеспечение развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» было открыто в 1968 году.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак

Сокращенное название: МБДОУ д/с «Золотой ключик»

Юридический адрес: 668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Комсомольская, дом 3

Электронный адрес: Email - klyuchik2013@mail.ru ,

телефон 8 (394) 33-2-14-59

МБДОУ д/с «Золотой ключик» располагается в типовом двухэтажном, отдельностоящем здании, которое предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 9 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет старшего воспитателя, кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога;
- Музыкально-спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и

игровой активности, спортивным инвентарем

- Пищеблок.

Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Режим дня ДООУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Вывод: МБДОУ д/с «Золотой ключик» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «101», контролем за пропускным режимом, металлическими дверями; дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

МБДОУ детский сад «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от

17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

- Уставом МБДОУ д/с «Золотой ключик».

Устав ДОУ определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы детского сада.

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В ходе анализа деятельности ДОУ установлено, что условия осуществления образовательной деятельности соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что детский сад имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

Организационная структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутрисадовского контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутрисадовский контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются старший воспитатель и опытные педагоги.

Основными формами самоуправления в детском саду являются:

- Общее собрание членов трудового коллектива.

- Педагогический совет.

Родительский совет.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Донгак Анна Георгиевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста
2	Донгак Чодураа Анатольевна	Воспитатель	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
3	Иргит Айрана Александровна	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей дошкольников
4	Кан-оол Чойгана Никторовна	Музрук	Ступеньки и развития игры на детских музыкальных инструментах
5	Кужугет Ай-кыс Родионовна	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр
6	Кужугет Чодураа Шолбан-ооловна	Воспитатель	
7	Кунгаа Долана Кончук-ооловна	Воспитатель	Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через дидактические игры
8	Куулар Айланмаа Картыг-ооловна	Воспитатель	Роль сказки в развитии детей 3-4 лет
9	Куулар Чойганмаа Кок-ооловна	Учитель-логопед	Использование нетрадиционных инновационных технологий в логопедической работе
10	Лопсан Саяна Ууртаковна	Воспитатель	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста
11	Монгуш Айсуу Николаевна	Музрук	Развитие музыкальных и творческих способностей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-ритмической деятельности
12	Монгуш Алена Хертековна	Воспитатель	Подготовка к обучению грамоте
13	Ооржак Анюта Мергеновна	Воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ технологий

14	Ооржак Азиада Кызыл-ооловна	Воспитатель	Формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста
15	Ооржак Алияна Васильевна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей среднего возраста
16	Сактаа Алдынчы Николаевна	Воспитатель	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте
17	Сарыглар Айлан Очуровна	Воспитатель	Развитие речи детей младшего возраста в игровой деятельности
18	Сарыглар Чодураа Сергеевна	Педагог-психолог	Сказкотерапия, как средство развития детей дошкольного возраста
19	Ховалыг Айлан Айылдаевна	Воспитатель	Формирование у дошкольников элементарных математических представлений через дидактические игры
20	Ховалыг Алдынай Анатольевна	Воспитатель	Пластинография и ее виды, как средство развития творческих способностей детей
21	Хомушку Роза Оолаковна	Физрук	Внедрение здоровьесберегающих технологий с использованием нетрадиционного оборудования
22	Хомушку Чинчи Чойган-ооловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук воспитанников посредством оригами
23	Шара-Хоо Надежда Борисовна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста с помощью дидактических игр.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Август	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 уч. году	По плану курсовой Подготовки	Старший воспитатель

3.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио	Май - август В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

2.3. План прохождения повышения квалификации педагогов

№	ФИО	должность	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Сарыглар Айлан Очуровна	воспитатель			К		
2	Ховалыг Айлан Айылдаевна	воспитатель		К	К		
3	Донгак Анна Георгиевна	воспитатель			К	К	
4	Кужугет Айкыс Родионовна	воспитатель			К	К	
5	Лопсан Саяна Ууртаковна	воспитатель	К	К		К	
6	Шара-Хоо Надежда Борисовна	воспитатель	К	К		К	
7	Куулар Айланмаа Картыг-ооловна	воспитатель	К	К		К	
8	Хомушку Чинчи Чойган-ооловна	воспитатель			К	К	
9	Ховалыг Алдынай Анатольевна	воспитатель			К	К	
10	Ооржак Алияна Васильевна	воспитатель			К	К	
11	Ооржак Азиада Кызыл-ооловна	воспитатель			К	К	
12	Иргит Айрана	воспитатель			К	К	

	Александровна						
13	Кужугет Чодураа Шолбан-ооловна	воспитатель			К	К	
14	Донгак Чодураа Анатольевна	воспитатель		К	К		К
15	Кунгаа Долана Кончук-ооловна	воспитатель	К	К			К
16	Ооржак Анята Мергеновна	воспитатель		К			К
17	Сактаа Алдынчы Николаевна	воспитатель	К	К			К
18	Монгуш Алена Хертековна	воспитатель			К	К	
19	Кан-оол Чойгана Никторовна	музрук	К	К			К
20	Куулар Чойганмаа Кок-ооловна	учитель-логопед		К	К		К
21	Хомушку Роза Оолаковна	физрук	К			К	
22	Монгуш Айсуу Николаевна	музрук			К	К	
23	Сарыглар Чодураа Сергеевна	Педагог-психолог	К	К			К
24	Дожулаа Аида Чыртаковна	Старший воспитатель		К	К	К	

к - курсы повышения квалификации ТГИПиПКМО НиМП РТ

2.4. Аттестация педагогических работников МБДОУ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование нормативно-правовой базы аттестации	Август	Ст. Воспитатель
Составление карты самоанализа профессиональной деятельности аттестующимися педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Оформление методического стенда «Аттестация в вопросах и ответах»	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»	Сентябрь Январь	Ст. Воспитатель
Оформление тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	В течение года	Ст. Воспитатель
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. Воспитатель
Наблюдение непосредственно образовательной деятельности	Согласно плана контроля	Заведующий, ст. Воспитатель
Экспертиза готовности аттестующихся педагогов, оценка профессионального статуса	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Проведение аттестации на основе выбранной формы	Согласно графику	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Написание заявления на прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году: 1. Ооржак А.М. – воспитатель (1КК); 2. Ховалыг А.А. – воспитатель (1КК); 3. Лопсан С.У. – воспитатель (СЗД) 4. Донгак Ч.А. - воспитатель (СЗД)	По плану аттестации	Ст. воспитатель

2.5. План прохождения аттестации педагогов МБДОУ д/с «Золотой ключик»

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата присвоения	Следующая аттестация				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	Лопсан Саяна Ууртаковна	Воспитатель	БК	-		СЗД		I	
2	Донгак Анна Георгиевна	Воспитатель	БК	-	-	СЗД		I	
3	Кунгаа Долана Кончук-ооловна	Воспитатель	I	2021	I		I		
4	Сарыглар Айлан Очуровна	Воспитатель	I	2018			I		
5	Донгак Чодураа Анатольевна	Воспитатель	БК	-			СЗД		I
6	Сактаа Алдынчы Николаевна	Воспитатель	I	2021	I				
7	Ховалыг Айлан Айылдаевна	Воспитатель	I	2016	I	I			
8	Ховалыг Алдынай Анатольевна	Воспитатель	БК			СЗД			

9	Ооржак Азиада Кызыл-ооловна	Воспитатель	I	2021	I				
10	Ооржак Анята Мергеновна	Воспитатель	I	2016	I	I			
11	Куулар Айланмаа Картыг-ооловна	Воспитатель	высшая	2021	B				
12	Шара-Хоо Надежда Борисовна	Воспитатель	I	2021	I				
13	Ооржак Алияна Васильевна	Воспитатель	БК						СЗД
14	Кужугет Чодураа Шолбан-ооловна	Воспитатель	БК					СЗД	
15	Хомушку Чинчи Чойган-ооловна	Воспитатель	БК						СЗД
16	Кужугет Ай-кыс Родионовна	Воспитатель	БК						СЗД
17	Иргит Айраана Александровна	Воспитатель	БК						СЗД
18	Монгуш Алена Хертековна	Воспитатель	I	2019					
19	Монгуш Айсуу Николаевна	Музрук	БК						СЗД
20	Кан-оол Чойгана Никторовна	Музрук	высшая	2021	I				
21	Куулар Чойганмаа Кок-ооловна	Учитель- логопед	высшая	2019					B
22	Хомушку Роза Оолаковна	Физрук	I	2019					B
23	Сарыглар Чодураа Сергеевна	Педагог- психолог	I	2021	I				

2.6. План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 уч. год

Месяц	Организационно-педагогическая	Учебно-методическая	Нормативно-инструктивная	Контроль
Сентябрь	Знакомство с молодыми специалистами, инструктаж.	Изучение учебного плана, программы; инструктаж по соблюдению САНПиНов	Изучение должностных обязанностей воспитателя ДОУ	Диагностика знаний, умений и навыков детей.
Октябрь	Назначение наставников, составление индивидуального плана стажировки.	Помощь в перспективном планировании, составлении календарного плана	Инструктаж по вопросам ведения документации на группе.	Посещение занятий.
Ноябрь		Организация – предметно-развивающей среды.		Собеседование с молодыми воспитателями по вопросам выполнения

				программы.
Декабрь		Семинар «Формирование умений планировать занятие»		
Январь		Просмотр обеда . Воспитание у детей культурно- гигиенических навыков и навыков самообслуживания		Посещение занятий
Февраль	Собеседование с молодыми воспитателями	Взаимопосещение занятий молодых специалистов «Молодые – молодым»		
Март		Консультация « Работа с родителями»		Посещение занятий
Апрель	Собеседование с молодыми специалистами по итогам стажировки.	Консультация «Планирование воспитательной работы в летний период»		
Май		Диагностика детей.		Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года.

3. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

3.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течении года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший

		воспитатель
Оформление кабинетов специалистов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя

3.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День Учителя	Октябрь	Воспитатели, специалисты
День Отцов	Октябрь	Воспитатели, специалисты
День тувинского языка	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день толератности	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
День ребенка	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
День словарей и энциклопедий	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
День Матери	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
День неизвестного солдата	Декабрь	Воспитатели, специалисты
День Героев Отечества	Декабрь	Воспитатели, специалисты
День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Воспитатели, специалисты
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Воспитатели, специалисты
День российской науки	Февраль	Воспитатели, специалисты
Шагаа	Февраль	Воспитатели, специалисты
День родного языка	Февраль	Воспитатели, специалисты
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, специалисты
День воссоединения Крыма и России	Март	Воспитатели, специалисты
Всемирный день театра	Март	Воспитатели, специалисты
День Здоровья	Апрель	Воспитатели, специалисты
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, специалисты
Всемирный день Земли	Апрель	Воспитатели, специалисты
Праздник Весны и Труда	Май	Воспитатели, специалисты
День Победы	Май	Воспитатели, специалисты
Международный день семьи	Май	Воспитатели, специалисты
День славянской письменности и культуры	Май	Воспитатели, специалисты
Выпускной утренник	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

3.2. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Осенние квест-игры	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков, посвященный ко Дню Отцов	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный к Дню тувинского языка	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков, посвященный ко Дню тувинского языка	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс инсценировок тувинских сказок на тувинском языке	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель,

		воспитатели
Конкурс индивидуальных детских проектов	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции Российской Федерации		
Конкурс индивидуальных детских проектов	Каждый месяц	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Работа методического кабинета

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДООУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации оформление информационного стенда	В течение года	Старший воспитатель
8	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст. воспитатель, творческая группа

10	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
11	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Старший воспитатель
12	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	Август	Старший воспитатель
13	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
14	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

4.2. Педсоветы

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный</p> <p>Тема: «Перспективы работы на новый учебный 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <p>Форма проведения: деловая встреча.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги проверки к началу учебного года. Рассмотрение режимов дня, циклограммы ООД, планирования образовательной деятельности педагогов, специалистов на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных нормативных актов учреждения. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Решение педагогического совета. 	Август 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	<p>Педагогический совет № 2. Тематический</p> <p>Тема: «Формирование основ здорового образа жизни безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Актуальность темы (выступление старшего воспитателя) Мастер-класс дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста «Вместе весело 	Декабрь 2022 г.	Старший воспитатель, творческая группа

	<p>дышать» (ответственный: воспитатель Донгак Ч.А.)</p> <p>3. Выступление на тему «Здоровьесберегающие технологии,обеспечивающие оптимизацию речевого развития у дошкольников (ответственный: учитель-логопед Куулар Ч.К.)</p> <p>4. Выступление на тему: «Релаксация в системе проведения музыкального занятия с детьми дошкольного возраста» (ответственный музыкальный руководитель Монгуш А.Н.)</p> <p>5. Выступление на тему: Нетрадиционные пальчиковые игры и упражнения в ДОУ» (ответственный воспитатель Донгак А.Г.)</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» (ответственный: старший воспитатель Дожулаа А.Ч.)</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>		
3	<p>Педагогический совет № 3. Тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Актуальность темы (ответственный: старший воспитатель Дожулаа А.Ч.).</p> <p>2. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» (ответственный: старший воспитатель Дожулаа А.Ч.).</p> <p>3. Деловая игра-практикум с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено» (ответственный: педагог-психолог Сарыглар Ч.С.).</p> <p>4. Решение педагогического совета.</p>	Март 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4	<p>Педагогический совет № 4. Итоговый Тема: «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ годового плана работы реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» в 2022-2023 учебном году (ответственный: старший воспитатель Дожулаа А.Ч.)</p> <p>2. Презентация отчётов по итогам работы групп за 2022-2023 учебный год (ответственные: воспитатели возрастных групп).</p> <p>3. Презентация отчёт по теме самообразования</p>	Май 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель

	<p>(ответственные: воспитатели возрастных групп и специалисты).</p> <p>4. Отчет по работе психолого-педагогической службы МБДОУ д/с «Золотой ключик» за 2022-2023 учебный год (ответственный: старший воспитатель Дожулаа А.Ч.)</p> <p>5. Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Награждение педагогических работников грамотами благодарными письмами.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>		
--	---	--	--

4.3. Работа творческой группы

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшению качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы:

Дожулаа А.Ч.-старший воспитатель

Члены:

1. Хомушку Р.О. - руководитель физдо
2. Кан-оол Ч.Н. – муз.руководитель,
3. Монгуш А.Н. – муз.руководитель,
4. Куулар Ч.К. – учитель-логопед,
5. Сарыглар Ч.С. – педагог-психолог
6. Шара-Хоо Н.Б. – воспитатель
7. Куулар А.К. – воспитатель.
8. Ооржак А.К. - воспитатель
9. Монгуш А.Х – воспитатель

План работы творческой группы на 2022-2023 учебный год

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
---	------	-------------	---------------

1	Сентябрь	<p>1. Утверждение состава творческой группы.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 уч.год.</p> <p>3. Проведение праздника «День знаний»</p> <p>4. Составить музыкальную программу на «День дошкольного работника»</p> <p>5. Оформление галереи детско-родительского творчества «Осенняя фантазия»</p> <p>6. Разместить на официальном сайте детского сада информацию о мероприятии.</p>	Члены Т.Г.
2	Октябрь	<p>1. Обсуждение сценария на развлечения «Золотая осень»</p> <p>2. Обсуждение сценария на развлечения посвященный Дню матери.</p>	Члены Т.Г.
3	Ноябрь	<p>1. Оформление музыкального зала, организация и проведение развлечения «День матери».</p> <p>2. Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп.</p>	Члены Т.Г.
4	Декабрь	<p>1. Организация новогодних утренников.</p> <p>2. Оформление музыкального зала.</p> <p>3. Изготовление атрибутов и костюмов</p> <p>4. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»</p>	Члены Т.Г.
5	Январь	<p>1. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей.</p> <p>2. Выставка методических пособий, художественной литературы по инновационным, здоровьесберегающим технологиям, ОБЖ, ПДД и т.д.</p>	Члены Т.Г.
6	Февраль	<p>1. Обсуждение и разработка сценария к празднику Шагаа, 23 февраля</p> <p>2. Организация и проведение Праздника ко дню защитника Отечества</p> <p>3. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы»</p>	Члены Т.Г.
7	Март	<p>1. Помощь в подготовке и проведении праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы», разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта.</p> <p>2. Организация и проведение праздника «Ух ты, масленица»</p> <p>3. Организация выставки детского творчества «Букет для мамы»</p>	Члены Т.Г.

		4.Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ	
8	Апрель	1.Разработка положения к выставке детского творчества «Космос глазами детей» 2. Оформление галереи детского творчества «Космос глазами детей»	Члены Т.Г.
9	Май	1.Организация и проведение праздника, посвящённого Дню Победы. 2. Организация и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!» 3.Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете.	Члены Т.Г.

4.4. Открытые просмотры

Цель: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

4.5. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Оздоровительная работа

5.1. План лечебно-профилактической работы на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Сроки
<p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год; -лечебно – оздоровительной работы; - диспансерное наблюдение за воспитанниками; -углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей; -осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей; -наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания; -осмотр врачами – специалистами и детей декретированных возрастов; -обследование детей на гельминты; -проведение прививок по плану; -постановка реакции Манту и обследование у фтизиатра детей с гиперпробой; -учет инфекционных больных, карантинных; -осмотр детей на наличие педикулеза; -проведение противоэпидемических мероприятий при вспышке ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний; -соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ; -общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости; -витаминоизация третьего блюда; -витамины: элеутерококк, ревит, аскорбиновая кислота; -точечный массаж; -профилактика плоскостопия; -осуществление закаливающих процедур; -применение фиточая, плоды шиповника; -использование в питании народных средств(употребление лука, чеснока и др); -индивидуальные консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; -санация полости рта противовоспалительными травами; -проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ; -строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах; -закладывание в носовые ходы оксолиновой мастью; -работа с часто болеющими детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> -в течение года -ежемесячно -ежемесячно -в течение года течение года -по плану -в течение года -один раз в год -ежемесячно -в течение года -в течение года Один раз в 10 дней -по эпидобстановке -сентябрь, октябрь -февраль. март. октябрь. ноябрь -ежедневно -один раз в месяц -один раз в месяц -в течение года -в течение года -ежедневно -весна, осень - один раз в месяц -в течение года -в течение года -в течение года -октябрь, ноябрь -в течение года

5.2. План мероприятий по ПДД

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
Работа с детьми			
1	Тематическая неделя осторожного пешехода (занятия, игры, досуги, развлечения, беседы, чтение литературы)	С сентября по май	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Обновление развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3.	Организация целевых прогулок за пределы детского сада и экскурсий с целью обучения детей ПДД	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	Тематические выставки детского творчества.	В течение года	Воспитатели групп
Работа с педагогами			
1.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Сентябрь	Сотрудник ГИБДД
2.	Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения. Обязанности пешехода, пассажиров. Предупредительные сигналы. Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе.	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Формы и методы обучения детей поведению на улице	Декабрь	Ст. воспитатель
5.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Май	Сотрудник ГИБДД
6.	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Май	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Групповые собрания «Я о правилах движения всем на свете расскажу!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Наглядная информация (систематическое обновление)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Совместные мероприятия (соревнования, занятия, конкурсы)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Средняя группа.

Месяц тематическая неделя	Тема	Цель	Организованная деятельность	Совместная деятельность
Октябрь	«Улица полна неожиданностей»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут	1. И.м. В гости в детям приходит инспектор ГИБДД,	Целевая прогулка в автогородок детского сада

		возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	хочет выяснить, знают ли дети правила безопасного поведения на улицы. 2. Д/и «Это я, это я, это все мои друзья» 3. Д/и «Что перепутал художник» 4. П/и «Сигналы светофора» 5. Загадки детям о видах транспорта и светофоре. 6. Итог занятия: инспектор ГИБДД благодарит детей за хорошие знания и показывает презентацию «Как избежать неприятностей»	Цель: закрепить знания детей о светофоре, дороге, тротуаре. Кукольный спектакль «Приключения колобка» Цель: вызвать положительные эмоции и желание выполнять правила безопасного поведения на улице.
Ноябрь	«Мы знакомимся с улицей»	Познакомить детей с улицей, её особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре». Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину)»	В группу к детям прибежала зайчиха с зайчонком и рассказала, что её мальчик попал под трамвайчик. Просит детей научить её сынишку переходить дорогу. 2. Беседа. — Как вы думаете, почему с зайчишкой случилась беда? — Кем становится человек, когда он идёт по улице? — Как называется дорожка для пешеходов? — Как быть, если нужно перейти через дорогу? 3. Д/и «Разрешается, запрещается» 4. П/и «Сигналы светофора» 5. Чтение рассказа Л. Гальпернштейн «Заборчик вдоль тротуара» 6. Вопросы к детям: — Для чего нужен заборчик вдоль тротуара?	Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли по улице» Цель: учить внимательно следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово. Расширять словарный запас детей. Рассматривание иллюстраций по теме «Улица» Цель: закрепить умение детей называть и показывать проезжую часть, различные виды транспорта. Целевая прогулка на улицу (ближайшая проезжая часть): Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, напомнить правила поведения на улице.

			<p>— Что бывает с нарушителями правил дорожного движения?</p> <p>— Как бы вы поступили на месте главного героя?</p> <p>7. Итог занятия: дети коллективно выполняют знак «Пешеходный переход» и дарят его зайчонку, чтобы он знал, где можно переходить дорогу.</p>	
Январь	«Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном и светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	<p>1. И.м. В гости к детям приходит почтальон Печкин с посылкой (в ней 2 светофора), но не отдаёт её пока ребята не докажут, что она для них.</p> <p>2. Рассматривание светофоров: транспортного и пешеходного.</p> <p>— Что у светофоров общего?</p> <p>— Чем они отличаются?</p> <p>— Для чего светофор пешеходам?</p> <p>— Для чего нужен транспортный светофор?</p> <p>3. П/и «Пешеходы и автомобили»</p> <p>4. Чтение стихотворения А Северного «Светофор»</p> <p>5. Итог занятия: Почтальон Печкин просит детей починить принесённые с собой светофоры (дети выполняют аппликацию «Светофор»)</p>	<p>П/и «Красный, зелёный»</p> <p>Цель: учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал светофора.</p> <p>Развлечение «Светофор в гостях у детей»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о светофоре, его значении для пешеходов и водителей.</p> <p>Конструктивная игра «Наша улица»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.</p>
Февраль	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят	1. Организационный момент (распределение детей на команды,	Д/и «Разрешается, запрещается»

		улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно)	представление команд, представление жюри) 2. Задание №1 «Самый внимательный», целью которой является — выявить насколько дети внимательны на улице. 3. Задание №2 «Конкурс загадок» (о транспорте и светофоре) 4. Игра — эстафета №3 «Аккуратный водитель», целью которой является — перевезти всех своих пассажиров, не задев ни одного препятствия. 5. Задание №4 «Кто больше светофоров починит» (аппликация) 6. Подведение итогов игры, награждение участников команд.	Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Д/и «Мы – пешеходы» Цель: закрепить знания детей о тротуаре вдоль проезжей части, значении сигналов светофора. Рисование «Дорожки для пешеходов» Цель: учить рисовать тротуары вдоль проезжей части и пешеходные переходы.
Апрель	«О чём говорят дорожные знаки»	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»)	1 И.м В группу к детям приходят дорожные знаки, спорят, кто из них важнее. Как помочь знакам разрешить их спор. 2. Беседа о значении дорожных знаков. — Какие дорожные знаки вы знаете? — Для чего они нужны? — Что будет, если все знаки исчезнут? 3. Презентация для детей «Наши друзья – дорожные знаки» 4. Физминутка «Поехали» 5. Анализ ситуаций из презентации. 6. Итог занятия: знаки мирятся,	Целевая прогулка по улице. Цель: рассмотреть дорожные знаки, объяснить детям их значение. Д/и «Расставь знаки» Цель: закрепить знания детей о значении и месте расположения знаков «Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Подземный пешеходный переход» Д/и «Собери знак» Цель: учить из частей составлять целое.

			благодарят детей и предлагают поиграть в игру «Собери знак»	
--	--	--	---	--

**Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.
Старшая группа.**

Месяц тематическая неделя	Тема	Цель	Организованная деятельность	Совместная деятельность
Август	«Прогулка по городу»	Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	1. И.м В группу к детям приходит Незнайка, принёс фотографии транспорта, которые видел в нашем городе, просит о них рассказать. 2. Беседа о транспорте. — Как вы утром добираетесь до детского сада? — На чём ещё можно передвигаться? — Как одним словом можно назвать весь перечисленный вами транспорт? — Какой ещё транспорт бывает? — Что общего у автобуса и автомобиля? — Что общего у поезда и трамвая? — А чем они отличаются? 4. П/и «Едет, летает, плавает» 5. Д/и «Помоги Незнайке найти тень каждой машины» 6. Д/и «Третий лишний» 7. Итог занятия: дети составляют модель «Виды транспорта»	Беседа «Разные машины» Цель: уточнить знания детей о грузовом, пассажирском и специальном транспорте. Д/и «Для чего нужна машина» Цель: закрепить знания детей о назначении разных видов транспорта. Общение: «Машины на улицах нашего города» Цель: закрепить знания детей о различных видах транспорта.
Август	Чтение и беседа по книге В.Носова «Автомобиль»	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что	1. И.м В гости к детям приходит Незнайка и приносит три книги. Просит помочь определить. В какой из них рассказ В. Носова	Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице» Цель: закреплять умения детей

		представляет опасность для жизни и здоровья.	<p>«Автомобиль»</p> <p>2. Вопросы к детям: — Как вы догадались? — Как вы думаете, о чём будет рассказ?</p> <p>3. Чтение рассказа «Автомобиль»</p> <p>4. Физминутка «Поехали»</p> <p>5. Беседа по содержанию — Почему рассказ назван «Автомобиль» — Какое ещё название ему подходит? — Вспомни, какие ошибки сделал Мишка в описании машины. — Какой не правильный поступок совершили мальчики? — Что с ними могло бы случиться? — Какие ещё шалости детей могут привести к беде?</p> <p>6. Итог занятия: дети создают модель рассказа и отдают её Мишке, чтобы по ней он мог пересказать рассказ своим друзьям.</p>	<p>рисовать различные виды транспорта.</p> <p>Д/и «Лабиринт»</p> <p>Цель: закреплять пространственные направления вперёд, назад, вправо, влево.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворения «Велосипедист» С. Михалкова.</p> <p>Цель: воспитывать «+» отношение к выполнению правил дорожного движения пешеходами.</p>
Сентябрь	Целевая прогулка «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)	Закреплять знания о городском транспорте, о правилах дорожного движения.	<p>1. З.м. В группу к детям приходит приглашение в увлекательное путешествие, но куда именно не написано. Как можно определить, кто и куда нас приглашает?</p> <p>2. Рассматривание фотографии п.Октябрьского.</p> <p>3. Работа с картой города Новочеркаска</p> <p>4. Беседа перед воротами детского сада. — Если мы будем путешествовать не на транспорте, а пешком, то, как нас можно назвать? — Как появилось это слово?</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Авто магазин»</p> <p>Цель: учить детей составлять описательные рассказы, пользуясь моделью, активизировать соответствующий словарь.</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>Цель: расширять представления детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающие понятие «транспорт»</p> <p>Аппликация</p>

			<p>— Сколько на улице пешеходов?</p> <p>5. Наблюдение за дорогой и транспортными средствами.</p> <p>6. Игра-имитация «Мы – шоферы!»</p> <p>7. Вопросы к детям: — Ребята, кто помнит, по какой улице надо идти, чтобы попасть в парк? — А как нам попасть на улицу Мацоты? — А как узнать это место, где разрешено переходить улицу? — Что это за полоски, для чего они нужны и как они называются? — Где еще можно переходить улицу?</p> <p>8. Подвижная игра «Сигналы светофора» (в парке)</p> <p>9. Игра-эстафета «Извилистая дорога» (в парке)</p> <p>10. Итог экскурсии. — Расскажем, нашему младшему воспитателю, где мы были, что нового и интересного узнали?</p>	<p>(коллективная) «Вот какая наша улица» Цель: учить работе в коллективе, созданию общей композиции на определённую тематику.</p>
Октябрь	Презентация «Новые приключения Буратино»	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	<p>1. И.м Воспитатель приглашает детей в кинотеатр.</p> <p>2. П/и «Найди свое место»</p> <p>3. Беседа «Правила поведения в кинотеатре» — Почему не вежливо опаздывать на сеанс? — Как занять своё место в зале, если оно в середине ряда? — Какие ещё правила поведения нужно соблюдать в кинотеатре?</p> <p>4. Презентация «Новые приключения Буратино»</p> <p>5. Физминутка</p>	<p>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения. Цель: расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь. Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч» Цель: довести до сознания детей, что автомобиль представляет опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице.</p>

			<p>«Буратино»</p> <p>6. Анализ опасных ситуаций из презентации.</p> <p>7. Итог занятия: рисование работ на тему «Безопасная дорога» и организация выставки рисунков для малышей.</p>	
Ноябрь	«Путешествие в Знакоград» (пешеходный переход, остановка автобуса, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено)	Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	<p>1. И.м. В группу к детям пришли жители Знакограда, просят о помощи в восстановлении своего города после урагана.</p> <p>2. Д/и «Кто быстрее доберётся до города»</p> <p>3. Д/и «Почини знак»</p> <p>4. Физминутка «Сигналы светофора»</p> <p>5. Д/и «Каждому знаку своё место»</p> <p>6. Итог занятия: жители Знакограда благодарят детей за помощь и показывают детям презентацию о своём городе.</p>	<p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Наша улица»</p> <p>Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память.</p> <p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Цель: дать представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие.</p>
Ноябрь	Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»	Знакомить детей с поведением в транспорте.	<p>1. И.м В группу к детям приходит Незнайка, ругает водителя автобуса, который его высадил, и поэтому до детского сада ему пришлось идти пешком.</p> <p>2. Беседа — Почему разозлился водитель? — Правильно ли вёл себя в автобусе Незнайка? — Какие правила он нарушил? — Для чего нужны правила поведения в транспорте?</p> <p>3. Динамическая пауза «Мы в автобусе сидим»</p> <p>4. Презентация «Пассажиром быть не просто»</p> <p>5. Итог занятия: дети с Незнайкой разучивают</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественной транспорте.</p> <p>Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественной транспорте.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Автобус»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в автобусе</p>

			стихотворение «Правила простые нужно твёрдо знать»	
Январь	«Я потерялся» (игра — тренинг)	Учить детей действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не расстраиваться в этой ситуации.	1. И.м В гости к детям приходит заплаканный зайчонок, рассказывает, что он потерялся и не знает, как вернуться домой. 2. Беседа. — Из-за чего можно потерять? — Где можно потерять? — Как себя нужно вести детям, родителям, чтобы не потерять? — Как поступить, если понял, что заблудился? 3. Игра-тренинг «Если ты потерялся» 4. Дидактическое упражнение «Мой адрес» 5. Итог занятия: дети звонят в полицию, сообщают, что найден зайчонок. Прибегает мать – зайчиха благодарит ребят за помощь и предлагает вместе посмотреть мультфильм «Про мамонтёнка»	Просмотр мультфильма «Бармалей» Цель: показать детям последствия, к которым может привести детское непослушание. Беседа «Если ты заблудился в лесу» Цель: обучить правилам поведения в лесу, если заблудился. Анализ ситуации «Кто быстрее найдётся» Цель: учить детей правилам поведения, в том случае, если потерялся.
Апрель	«Когда мы пассажиры»	Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.	1. И.м К детям в группу приходит посылка (в ней атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус») 2. Конструирование автобуса из мягких модулей. 3. Распределение ролей. 4. Беседа «Когда мы пассажиры» — Кого называют пассажирами? — Чем отличается водитель от пассажиров? — Существуют ли правила для пассажиров?	Театрализованное представление «Незнайка – путешественник» Цель: учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации, находить правильное решение возникшей проблемы. Целевая экскурсия к автобусной остановке. Цель: понаблюдать за работой водителя автобуса

			<p>5. Д/и «Можно – нельзя»</p> <p>6. Динамическая пауза «Мы в автобусе сидим»</p> <p>7. Инсценировка ситуаций</p> <p>8. Итог занятия: дети с воспитателем возвращаются в группу и составляют модель «Правила для пассажиров»</p>	
--	--	--	--	--

Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Подготовительная к школе группа.

Месяц, тематическая неделя	Тема	Цель	Организованная деятельность	Совместная деятельность
Август	«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.	<p>1. И.м. Детям приходит письмо в нём волшебные слова, которые помогут перенестись детям в прошлое, но для этого нужно построить по схеме машину времени.</p> <p>2. Конструирование из мягких модулей машины времени по заданной схеме.</p> <p>3. Разучивание чистоговорки «Полетели»</p> <p>4. Динамическая пауза под музыку «Невесомость»</p> <p>5. Презентация «История возникновения транспорта и дорожных знаков»</p> <p>6. Проговаривание чистоговорки.</p> <p>7.Итог занятия: дети с воспитателем придумывают дорожные знаки будущего и рисуют их.</p>	<p>Д/и «Что перепутал художник»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, что каждому дорожному знаку своё место.</p> <p>Рассматривание пособия «История автомобилей»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения транспорта.</p>
Август	«Участники дорожного движения»	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя,	1. И.м В гости к детям приходит инспектор ГИБДД, хочет рассказать об опасных ситуациях нашего города, и выяснить, знают ли дети правила дорожного	<p>Д/и «Собери машину» (разрезные картинки)</p> <p>Цель: упражнять в составлении из частей целого,</p>

		<p>пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p>	<p>движения. 2. Презентация «Участники дорожного движения» 3. Беседа по презентации — Какие вы заметили опасные ситуации? — По какой причине они произошли? — как их можно было избежать? 4. П/и «Сигналы светофора» 5. Чтение детьми стихотворений о правилах дорожного движения. 6. Итог занятия: дети с инспектором ГИБДД исполняют песню «О правилах дорожного движения»(муз. Т Хренникова, сл. И. Прибылова)</p>	<p>закрепление знаний об основных частях автомобиля. Кукольный театр «Красная шапочка на новый лад» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов.</p>
Сентябрь	«Если ты потерялся в городе»	<p>Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.</p>	<p>1. И.м В группе раздаётся звонок мобильного телефона, звонит Буратино, он убежал от папы Карло и потерялся. Как ему помочь? 2. Беседа с детьми: — Почему с Буратино случилась такая неприятность? — Как нужно вести себя детям родителям, чтобы не потеряться? — Как поступить Буратино, если он заблудился? — Предлагаю позвонить Буратино, успокоить его и рассказать к кому обратиться за помощью. 3. Дидактическое упражнение «Мой адрес» 4. Сюрпризный момент: в группе появляется Буратино 5. Физминутка «Буратино» 6. Д/и «Верно – не верно» 7. Психологический тренинг «Если ты потерялся» 8. Итог занятия: Буратино благодарит ребят и</p>	<p>Анализ пословицы «Слезам горю не поможешь» Цель: объяснить детям, что в опасной ситуации плакать не стоит, нужно действовать. Чтение и анализ сказки «Три медведя». Цель: показать детям последствия, к которым может привести непослушание. Психологический тренинг «Если ты потерялся» Цель: учить детей не поддаваться панике, если ты заблудился.</p>

			предлагает детям посмотреть мультфильм «Бармалей»	
Ноябрь	«Экскурсия на перекрёсток» (заочная)	Познакомить детей с понятием «перекрёсток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают четырёхсторонними (критообразными, и Х-образными),	<p>1. И.м В группу к детям приходит Незнайка. Ему в школе задали нарисовать перекрёсток, а что это он не знает. Поможем Незнайке узнать, что такое перекрёсток.</p> <p>2. Презентация «Виды перекрёстков»</p> <p>3. Беседа — Как вы поняли, что такое перекрёсток? — Какие бывают перекрёстки? — Для чего они нужны? — Какие опасности подстерегают детей на перекрёстках? -Как безопасно пройти дорогу на перекрёстке?</p> <p>4. П/и «Сигналы светофора»</p> <p>5. Итог занятия: дети вместе с Незнайкой рисуют перекрёсток</p>	<p>Д/и «Найди правильное решение»</p> <p>Цель: продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов.</p> <p>Целевая прогулка к перекрёстку.</p> <p>Цель: расширять представления детей о сложности движения на перекрёстке.</p>
Ноябрь	«Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»	Знакомить детей с разными видами движения транспорта на дороге.	<p>1. И.м. В группу к детям приходит письмо от жителей Цветочного города. У них в городе появился неизвестный дорожный знак. Они просят объяснить, что он обозначает. Поможем нашим друзьям?</p> <p>2. Рассматривание сюжетных картинок с изображением одностороннего и двухстороннего движения.</p> <p>3. Беседа: — Что изображено на иллюстрациях? — Чем дороги похожи? — Чем дороги на иллюстрациях отличаются? — Как переходят люди дорогу на каждой из них? — Какой вывод можно сделать?</p> <p>4. Физминутка «Машины»</p> <p>5. Игровые задания «Как</p>	<p>Составление рассказа по картине «Улица города»</p> <p>Цель: развитие связной речи детей, закрепление умения определять дорогу с двухсторонним и с односторонним движением.</p> <p>Рисование «Улицы родного города»</p> <p>Цель: учить изображать дорожное полотно с дорожной разметкой и транспортом на нём.</p> <p>Заучивание стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок»</p> <p>Цель: закреплять правила перехода через дорогу,</p>

			<p>перейти улицу при двухстороннем (одностороннем) движении транспорта»</p> <p>6. Итог занятия: дети с воспитателем пишут ответ жителям Цветочного города»</p>	развивать память.
Ноябрь	«Как рождаются опасные ситуации на дороге»	Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться её избегать.	<p>1. И.м. В гости к детям приходит Незнайка и рассказывает, как они весело с друзьями играли около дороги. Предлагает посмотреть фильм о этом.</p> <p>2. Презентация «Новые приключения Буратино»</p> <p>3. Анализ ситуаций из презентации.</p> <p>4. Физминутка «Буратино»</p> <p>5. Чтение стихотворения О. Бедаревой «Азбука безопасности»</p> <p>6. Итог занятия: дети с воспитателем составляют модель «Опасные шалости» и дарят её Буратино.</p>	<p>Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов»</p> <p>Цель: формировать у детей положительное отношение к выполнению правил.</p> <p>Д/и «Найди ошибку»</p> <p>Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять, почему нужно делать именно так.</p>
Январь	«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»	Объяснить значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	<p>1. И.м. Воспитатель вносит в группу картину «Регулировщик», главный персонаж скрыт под листом бумаги. Воспитатель предлагает детям догадаться, кто на картине.</p> <p>2. Чтение стихотворения «Посмотрите постовой» Я. Пишумовой.</p> <p>3. Рассматривание картины «Регулировщик»</p> <p>— Кто такой регулировщик?</p> <p>— Как его можно узнать?</p> <p>— В чём заключается его работа?</p> <p>— Как сейчас называют регулировщиков движения?</p> <p>— Что сотруднику ГИБДД нужно для работы?</p> <p>4. Физминутка «Машины»</p> <p>5. Презентация «Значение жестов сотрудника ГИБДД»</p>	<p>Беседа «Кто следит за порядком на дороге?»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе инспектора ГИБДД, воспитание уважительного отношения к его труду.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворения С. Маршака «Милиционер»</p> <p>Цель: воспитание уважительного отношения к нелёгкому труду сотрудника ГИБДД, развитие памяти и речи детей.</p>

			6. П/и «Самый внимательный водитель» 7. Итог занятия: дети из пластилина мастерят сотрудников ГИБДД для игр на макете.	
Февраль	«О чём говорят дорожные знаки»	Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	1. И.м Дети получают посылку с письмом от жителей Цветочного города. В нём они просят помочь разобраться со знаками, которые во время бури перепутались. 2. Рассматривание дорожных знаков из посылки. 3. Презентация для водителей. 4. Динамическая пауза «На машине ехал поросёнок» 5. Д/и «Каждому знаку своё место» 6. Итог занятия: дети отправляют жителям Цветочного города сложенную дидактическую игру «Каждому знаку своё место»	Целевая прогулка к светофору. Цель: закреплять знания детей о работе светофора и правилах перехода через дорогу с односторонним движением. Чтение стихотворения «Предупреждающие знаки» Л. Самашовой Цель: закрепить знания детей о назначении предупреждающих знаков.
Март	«Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате	1. И.м В гости к детям приехал Лисёнок и рассказал, что пока добирался до нашего детского сада чуть не попал под машину. Спрашивает детей, не боятся ли они кататься по улицам на самокатах и велосипедах. 2. Беседа: — У кого из вас есть дома велосипед или самокат? — Везде ли разрешено на них кататься? — Почему важно быть внимательным при езде на велосипеде не только на дороге, но и во дворе? — Какие знаки подскажут нам, где разрешено кататься на велосипеде, а где нет. 3. Физминутка «Велосипед» 4. Инсценировка ситуации	Чтение стихотворения «Предписывающие знаки» Л. Самашовой Цель: закрепить знания детей о назначении предписывающих знаков. П/и «Аккуратный велосипедист» Цель: закреплять умение детей объезжать препятствия на велосипеде. Анализ ситуации «Почему с ежом случилась беда» Цель: учит детей видеть опасные ситуации, которые возможны при езде на велосипеде.

			«Лисёнок и велосипед» 5. Итог занятия: дети вместе с Лисёнком разучивают отрывок из стихотворения «Самокат» Н. Кончаловской.	
Апрель	«Мы — пассажиры»	Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамваи останавливаются на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	1. И.м. Дети заходят в зал, там их ждёт построенный из модулей автобус и водитель. Как вы думаете, для чего я вас пригласила сегодня в зал? Хотите покататься на автобусе? 2. Вопросы к детям: — Где автобус осуществляет посадку людей? — Как узнать автобусную остановку? — Какие правила поведения нужно соблюдать при посадке в автобус? 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 4. Д/и «Найди своё место» 5. Динамическая пауза «Мы в автобусе сидим» — Беседа: — Как нужно вести себя в автобусе? — Почему не рекомендуется, есть в автобусе? — Почему нельзя шуметь в автобусе? — Почему нельзя отвлекать водителя разговорами? 7. Инсценировка ситуаций: — «В автобус входит пожилой человек с клюкой» — «В автобус входит женщина с тяжёлыми сумками» — «В автобус входит женщина с младенцем» 8. Итог занятия: дети благодарят водителя и отправляются в группу, где воспитатель предлагает оформить альбом для малышей «Правила для	Изготовление с участием детей атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Автобус» Цель: закрепить знания детей об особенностях работы водителя и кондуктора, учить изготовлению атрибутов для игр своими руками. Описание картины «Едим в автобусе» Цель: развитие связной речи детей, введением в активный словарный запас терминов «кондуктор», «пассажир», «водитель». Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: учить анализировать поступки, давать им оценку, закреплять правила правильного поведения в транспорте.

			пассажиров»	
Апрель	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»	Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.	1. И.м. Дети получают письмо от детей, которые рассказывают в нём о своей столице – городе Киеве. Воспитатель предлагает детям написать украинским друзьям о столице нашей страны – городе Москве. Когда начинают письмо, выясняется, что знаний у детей недостаточно. Как быть? 2. Распределение ролей. 3. Подготовка атрибутов к сюжетно – ролевой игре. 4. Ход игры (путешествие по Москве, с целью ознакомления с её достопримечательностями) 5. Итог игры: возвращение в группу, составление письма для друзей с Украины о достопримечательностях Москвы.	Беседа «Как вести себя в автобусе» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в автобусе. Рисование «Автобус будущего» Цель: закреплять у детей умения изображать автобус, развивать воображение и мелкую моторику.
Май Итоговое занятие	Игра «Что? Где? Когда?»	Закрепить знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	1. Организационный момент (представление команд, жюри) 2. Гейм 1 «Разминка» 3. Гейм 2 «Вопрос – ответ» 4. Физминутка «Светофор» 5. Гейм 3 «Знаешь ли ты дорожные знаки» 6. Гейм 4 «Да — нет» 7. Гейм 5 «Виды транспорта» 8. Гейм 6 «Правила поведения в транспорте» 9. Подведение итогов конкурса, награждение победителей.	Чтение стихотворения «Запрещающие знаки» Л. Самашовой Цель: закрепить знания детей о назначении запрещающих знаков. П/и «Аккуратный велосипедист» Цель: закреплять умение детей объезжать препятствия на велосипеде.

5.3 ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель

1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая группа
2. Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<p>Что можно и что нельзя</p> <p>Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</p> <p>Будь внимателен!</p> <p>Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</p>		
2.3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>Путешествие по улицам города</p> <p>Улица и пешеходы</p> <p>Светофор</p> <p>Путешествие с Незнайкой</p> <p>Поездка на автомобиле</p> <p>Автопарковка</p> <p>Станция технического обслуживания</p> <p>Автомастерская</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <p>Наша улица</p> <p>Светофор</p> <p>Поставь дорожный знак</p> <p>Угадай, какой знак</p> <p>Улица города</p> <p>Что для чего?</p> <p>Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</p> <p>Желтый, красный, зеленый</p> <p>Чего не хватает?</p> <p>Отвечай быстро</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <p>Воробышки и автомобиль</p> <p>Будь внимательным</p> <p>Разноцветные автомобили</p> <p>Мы едем, едем, едем ...</p> <p>Стоп!</p> <p>Разноцветные дорожки</p> <p>Чья команда скорее соберется</p> <p>Велогонки</p> <p>Горелки</p> <p>Найди свой цвет</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</p> <p>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</p> <p>В. Головкин «Правила движения»</p> <p>С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</p> <p>О. Бедерев «Если бы...»</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая группа
2.8	Выставки рисунков: На перекрёстке Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая микрогруппа

Образовательный процесс

5.4. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак

1. Нормативное обеспечение учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» г. Ак-Довурак, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой от 24.08.2021 года;
- Устав МБДОУ д/с «Золотой ключик» г. Ак-Довурак;

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество образовательной деятельности в неделю.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает:

- ✓ обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также по адаптированным основным образовательным программам ДОУ:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (учитель-логопед) (старший возраст);
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева (ФИЗО все возрастные группы);
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- «Давайте познакомимся» тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет под редакцией И.А. Пазухиной
- «Торээн Тывам» Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана в МБДОУ д/с «Золотой ключик» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Золотой ключик»**

№	Образовательная область	Первые младшие группы № 1, 2,3			Вторая младшая группа			Средние группы № 1, 2, 3			Старшие группы № 1,2,3			Подготовительная школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	14	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.2.	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	16	144
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Звуковая культура речи	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обучение грамоте										1	4	36	1	4	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	2	16	144	2	12	108	2	12	108	3	12	108	3	16	144
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	Лепка	1	4	36	1 раз в неделю	2	18	1 раз в неделю	2	18	1 раз в неделю	2	18	1 раз в неделю	2	18
	Аппликация	-	-	-	1 раз в неделю	2	18	1 раз в неделю	2	18	1 раз в неделю	2	18	1 раз в неделю	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.4.	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
15.	Тувинский язык	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Всего занятий	12			12			12			15			16		

Образовательная деятельность в ходе режимных процессов

Базовый вид деятельности	Первые младшие группы № 1,2,3	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшие группы № 1,2,3	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5.5. Сетка образовательной нагрузки на 2022-2023 учебный год

Сетка организованной нагрузки МБДОУ д/с «Золотой ключик» на 2022-2023 учебный год

	Первая младшая группа № 2	Первая младшая группа № 2	Первая младшая группа № 3	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Старшая группа № 3	Подготовительная к школе группа
Понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем 09.00-09.10 2.ХЭР/Музыка 16.30.-16.40	1.Расширение ориентировки в окружающем 09.00-09.10 2.ХЭР/Музыка 16.20.-16.30	1.Расширение ориентировки в окружающем 09.00-09.10 2.ХЭР/Музыка 16.10.-16.20	1. РР/ Речевое развитие 09.00-09.15 2.ХЭР/Музыка 15.55-16.10	1.ПР/ФЭМП 09.00-09.20 2.ФР/Физическая культура 15.30-15.50	1.ПР/Ознакомление с окруж. 09.00-09.25 2.ФР/Физическая культура 10.00-10.25	1.ПР/Ознакомление с окруж. 09.00-09.25 2.ФР/Физическая культура 09.30-09.55	1.ФР/Физическая культура 09.00-09.25 2. ПР/Ознакомление с окруж. 09.35-10.00	1.ПР/ Окружающий мир 09.00-09.30 2.РР/ Обучение грамоте 09.40-10.10 3.ХЭР/Музыка. 10.30-11.00
Вторник	1.Развитие речи 09.00-09.10 2.Развитие движений 16.30-16.40	1.Развитие речи 09.00-09.10 2. Развитие движений 16.20-16.30	1.Развитие речи 09.00-09.15 2. Развитие движений 16.10-16.20	1.ПР/Окружающий мир. 09.00-09.15 2.Физическая культура 15.55-16.10	1.ПР/ Окружающий мир. 09.00-09.20 2. ХЭР/ Музыка 15.30-15.50	1.ПР/ФЭМП 09.00-09.25 2. ХЭР/ Рисование. 09.30-09.55 3.ХЭР/Музыка 10.00-10.25	1. ПР/ФЭМП 09.00-09.25 2. ХЭР/Музыка 09.30 - 09.55 3. ХЭР/ Рисование. 10.10-10.35	1.ХЭР/Музыка 09.00-09.25 2.ПР/ФЭМП 09.35-10.00 3. ХЭР/ Рисование. 10.10-10.35	1.ПР/ФЭМП. 09.00-09.30 2.ХЭР/ Рисование. 09.40-10.10 3.ФР/Физическая культура 10.30-11.00

Среда	1. РР\Худ.лит-ра 09.00-09.10 2.ХЭР/ Музыка. 16.30-16.40	1. РР\Худ.лит-ра 09.00-09.10 2.ХЭР/ Музыка. 16.20-16.30	1.РР\Худ.лит-ра 09.00-09.10 2.ХЭР/ Музыка. 16.10-16.20	1.ПР/ФЭМП 09.00-09.15 2.Музыка 15.55-16.10	1.ХЭР/Рисование 09.00-09.20 2.Физическая культура 15.30-15.50	1. РР/Обучение грамоте 09.00-09.25 2.ХЭР/Аппликация 09.35-10.00 3. ФР/Физическая культура 10.05-10.30	1. РР/Обучение грамоте 09.00-09.25 2.ФР/Физическая культура 09.30 -09.55 3.ХЭР/Аппликация/Лепка 10.10-10.35	1.ФР/Физическая культура 09.00-09.25 РР/Обучение грамоте 09.35-10.00 2.ХЭР/Аппликация/Лепка 10.10-10.35	1.ПР/ ФЭМП 09.00-09.30 2.РР/ Развитие речи 09.40-10.10 3.ХЭР/Музыка 10.30-11.00
Четверг	1.ХЭР/Рисование 09.00-09.10 2. Развитие движений культура 15.30-15.40	1.ХЭР/Рисование 09.00-09.10 2. Развитие движений 15.30-15.40	1.ХЭР/Рисование 09.00-09.15 2. Развитие движений 15.30-15.40	1.ХЭР. Аппликация/ Лепка 09.00-09.15 2.Физическая культура 15.55-16.10	1. Речевое развитие 09.00-09.20 2.ХЭР. Музыка 15.30 – 15.50	1ПР/ФЭМП 09.00-09.25 2. ХЭР/Музыка 10.00-10.25	1.ПР/ФЭМП 09.00 - 09.25 2.ХЭР/ Музыка 09.30-09.55	1. ХЭР/Музыка 09.00-09.25 2.ПР/ ФЭМП 09.35-10.00	1.ПР/ФЭМП. 09.00-09.30 2.ХЭР/ Рисование. 09.40-10.10 3.ФР/Физическая культура 10.30-11.00
Пятница	1. ХЭР/Лепка/ Конструирование 09.00-09.10 2.Развитие движений 09.20-09.30	1. ХЭР/Лепка/ Конструирование 09.00-09.10 2. Развитие движений 09.20-09.30	1.ХЭР/Лепка/ Конструирование 09.00-09.15 2. Развитие движений 09.20-09.30	1. ХЭР. Рисование. 09.00-09.15 2.Физическая культура на прогулке 15.50-16.05	1. ХЭР, Аппликация/ Лепка 09.00-09.20 2.Физическая культура на прогулке 15.40-16.00	1. РР/Развитие речи 09.00-09.25 2. ХЭР/Лепка 09.35-10.00 3.ФР/Физическая культура. 10.10-10.35	1.Речевое развитие 09.00-09.25 2.ХЭР/Аппликация/Лепка 09.35-10.00 3.ФВ/Физическая культура на прогулке 10.35-11.00	1.ХЭР/Аппликация/Лепка 09.00-09.25 2.РР/ Развитие речи 09.35-10.00 3.ФР/Физическая культура на прогулке 11.00-11.25	1.ХЭР/Аппликация/Лепка 09.00-09.30 2.ФР/Физическая культура на прогулке 11.25-11.55

5.6.Режимы дня возрастных групп

Режим дня первой младшей группы № 1

Режимные моменты	Время
Прием, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40
Занятия, занятия со специалистами	09.00-09.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.35
Возвращение с прогулки, игры	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.35-12.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, кружки	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-17.30
Ужин	17.30-18.00
Игры, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня первой младшей группы № 2

Режимные моменты	Время
Прием, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40
Занятия, занятия со специалистами	09.00-09.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.40
Возвращение с прогулки, игры	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40-12.15
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.35-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, кружки	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-17.35

Ужин	17.35-18.05
Игры, уход детей домой	18.05-19.00

Режим дня первой младшей группы № 3

Режимные моменты	Время
Прием, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40
Занятия, занятия со специалистами	09.00-09.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.45
Возвращение с прогулки, игры	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.45-12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.35-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, кружки	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-17.35
Ужин	17.35-18.05
Игры, уход детей домой	18.05-19.00

Режим дня второй младшей группы

Режимные моменты	Время
Прием, свободная игра	07.00-08.25
Утренняя гимнастика	08.25-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.30-09.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, кружки	15.50-16.50

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50-17.50
Подготовка к ужину, ужин	17.50-18.20
Уход детей домой	18.20-19.00

Режим дня средней группы

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игра	07.00–08.20
Утренняя гимнастика	08.20–08.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.25-08.40
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20–12.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.15–12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20–12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.00–15.30
Игры, кружки, занятия, занятия, занятия со специалистами	15.30–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30–17.50
Подготовка к ужину, ужин	17.50–18.20
Уход детей домой	18.20-19.00

Режим дня старшей группы № 1

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игра	07.00–08.05
Утренняя гимнастика	08.05-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10–09.00
Занятия, занятия со специалистами	09.00–10.30
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.30–12.25
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.25–12.55
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.55–15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00–15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.40
Игры, кружки, занятия, занятия, занятия со специалистами	15.40–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40–17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.55–18.5
Уход детей домой	18.25–19.00

Режим дня старшей группы № 2

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игра	07.00–08.05
Утренняя гимнастика	08.10-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.15–09.00
Занятия, занятия со специалистами	09.00–10.30
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.30–12.25
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30–13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00–15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.40
Игры, кружки, занятия, занятия, занятия со специалистами	15.40–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40–17.45
Подготовка к ужину, ужин	18.00–18.30
Уход детей домой	18.30–19.00

Режим дня старшей группы № 3

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игра	07.00–08.15
Утренняя гимнастика	08.15-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.20–09.00
Занятия, занятия со специалистами	09.00–10.30
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.30–12.25
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.35–13.05
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00–15.00

Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.40
Игры, кружки, занятия, занятия, занятия со специалистами	15.40–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40–17.45
Подготовка к ужину, ужин	18.05–18.35
Уход детей домой	18.35–19.00

Режим дня подготовительной к школе группы

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная игра	07.00–07.55
Утренняя гимнастика	07.55–08.05
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.05–08.35
Занятия, занятия со специалистами	09.00–11.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50–13.15
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.15–15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.40
Игры, кружки, занятия, занятия, занятия со специалистами	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40–18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.10–18.40
Уход детей домой	18.40–19.00

5.7. План работы ППк

План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с «Золотой ключик» г. Ак-Довурак на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Заседание ППк № 1. «Установочное заседание ППк» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обсуждение и утверждение состава ППк ▪ Утверждение плана работы ППк на учебный год 	Сентябрь	Председатель и члены ППк, заведующий

2	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп
3	<p>Заседание ППк № 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении».</p> <p>1. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи.</p> <p>Анализ представленных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ логопедическое представление и заключение (ответственный учитель-логопед); ▪ психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог); ▪ педагогическая характеристика (ответственные воспитатели группы) <p>2. Составление коллегиального заключения.</p> <p>3. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.</p> <p>4. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей с ОВЗ.</p> <p>5. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов или АИОП для детей с ОВЗ на учебный год.</p> <p>6. Утверждение графиков занятий для детей с ОВЗ</p>	Сентябрь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
4	<p>Внеплановые заседания по запросам педагогов, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение формы обучения или АИОМ для воспитанников с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций. 	В течение года	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
5	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
Промежуточный этап			

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 	Ноябрь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
7	Заседание ППк № 3 «Итоги работы за первое полугодие» <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ динамики освоения ИОМ по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ 	Февраль	Председатель и члены ППк педагог-психолог, учитель-логопед
Заключительный этап			
8	Заседание ППк № 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; ▪ итоги работы ППк; ▪ оформление аналитического отчета специалистами. 	Май	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед.

Воспитательная работа

5.8. Календарный план воспитательной работы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак
 668051, г. Ак-Довурак, ул. Комсомольская, д. № 3, тел: 8(394)-33-14-59
 e-mail: klyuchik2013@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
 педагогическим советом
 МБДОУ д/с «Золотой ключик»
 протокол № 1
 от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 д/с «Золотой ключик»
 О.Д. Монгуш
 Приказ № 30/1
 от «31» августа 2022 г.

Календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
«День Знаний»	Все группы	1 сентября	Музыкальные руководители, воспитатели
День здоровья на открытом воздухе «Веселые старты»	Старшие, подготовительная.	2 неделя	Физруководитель, воспитатели
Мероприятия ко Дню города Ак-Довурак	Средняя, старшие, подготовительная	2 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Тематические досуги в группах «Город, в котором я живу»	Все группы	2-3 неделя	Воспитатели
Концерт ко Дню дошкольного работника	Средние, старшая, подготов.	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели групп
ОКТАБРЬ			
Осенние квест-игры	Старшие, подготовительная.	2 неделя	Физруководитель, воспитатели
Осенние праздники	Вторая младшая, средняя	2 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация выставки детских работ на тему	Все группы	1-2 неделя	Воспитатели

«Осень глазами детей»	Все группы	1-2 неделя	Воспитатели
«День пожилых людей»	Старшие, подготовительная.	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
День Отца	Все группы	3 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
Мероприятия ко Дню тувинского языка	Все группы	3-4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели

НОЯБРЬ

День тувинского языка	Все группы	1 неделя	Воспитатели
День народного Единства	Средние, старшая, подготовительная	1 неделя	Воспитатели
День толерантности	Старшая, подготовительная	3 неделя	Педагог-психолог Воспитатели
День прав Ребенка	Все группы	3 неделя	Воспитатели
Конкурс по исполнению тувинских сказок на тувинском языке	Старшие, подготовительная	4 неделя	Воспитатели
Организация выставки детских работ на тему «Моя милая мама»	Все группы	4 неделя	Воспитатели
Мероприятия ко Дню Матери	Все группы	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
Конкурс защиты индивидуальных проектов воспитанниками	Старшие, подготовительная	4 неделя	Воспитатели

ДЕКАБРЬ

Конкурс «Живи елочка!»	Старшие, подготовительная	1 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Добрая мастерская»	Все группы	1	Старший воспитатель, Воспитатели
День героев Отечества	Средняя, старшие, подготовительная	2 неделя	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	Старшие, подготовительная	2 неделя	Воспитатели

Драматизация сказки «Муха-цохотуха»	Старшие, подготовительная	3 неделя	Воспитатели
Конкурс снежных скульптур на героев сказок		3-4 неделя	Воспитатели
Конкурс защиты индивидуальных проектов воспитанниками на тему: «Зима»	Старшие, подготовительная	4 неделя	Воспитатели
Новогодние праздники «Здравствуй Новый год»	Все группы	3-4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
ЯНВАРЬ			
Всемирный день «Спасибо»	Все группы	2 неделя	Воспитатели
День заповедников и национальных парков	Средняя, старшие, подготовительная	2 неделя	Воспитатели
Конкурс защиты индивидуальных проектов воспитанниками	Старшие, подготовительная	3 неделя	Воспитатели
Показ кукольного театра воспитанниками	Старшие, подготовительная	3 неделя	Воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Старшие, подготовительная	4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Средние, старшие, подготовительная	4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
ФЕВРАЛЬ			
Конкурс на лучшую поздравительную открытку к празднику «День защитника Отечества»	Все группы	2-3 неделя	Старший воспитатель
Выставка групповых газет «Наши отважные папы и дедушки!»	Все группы	3-4 неделя	Воспитатели
Поздравление с праздником 23 февраля	Все группы	3-4 неделя	Старший воспитатель
Тематические праздники «Наша Армия самая сильная»	Все группы	3-4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
Конкурс защиты индивидуальных проектов	Старшие, подготовительная	3 неделя	Воспитатели

воспитанниками			
Конкурс показа теневого театра	Старшие, подготовительная	3 неделя	Воспитатели
Шагаа	Все группы	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
Развлечение «Широкая масленица»	Все группы	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
МАРТ			
Музыкальные праздники «С праздником родная, мама дорогая»	Все группы	1-2 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
Выставка детских рисунков «8 Марта»	Все группы	2 неделя	Воспитатели
День воссоединения Крыма и России	Старшие, подготовительная	3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс защиты индивидуальных проектов воспитанниками	Средняя, старшие, подготовительная	3 неделя	Воспитатели
Всемирный День театра	Все группы	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
День Защиты Земли	Средняя, старшие, подготовительная	4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс инсценировки сказок народов мира	Старшие, подготовительная	4 неделя	Воспитатели
АПРЕЛЬ			
День смеха	Все группы	1 апреля	Музыкальные руководители, воспитатели
День здоровья	Все группы	2 неделя	Воспитатели, физруководитель
Выставка детских рисунков «Дорога в космос»	Средняя, старшие, подготовительная	2 неделя	Воспитатели
Всемирный день Земли	Средняя, старшие, подготовительная	3 неделя	Воспитатели
Конкурс защиты индивидуальных проектов воспитанниками	Средняя, старшие, подготовительная	3-4 неделя	Физкультурный руководитель
Конкурс инсценировки сказки	Старшие, подготовительная	4 неделя	Воспитатели
Праздник «Пасхальные	Старшие,	4 неделя	Музыкальные

традиции»	подготовительная		руководители, воспитатели
МАЙ			
Мероприятия ко Дню Победы	Все группы	1-2 неделя	Воспитатели
Акция «Бессмертный полк»	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
Международный день музеев	Средняя, старшие, подготовительная	3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
Выпускной бал	Подготовит.	4 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели

5.9. Руководство и контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.4. Работа с семьями воспитанников

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Цель	Продукты деятельности
1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	Воспитатели	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Информационные стенды
2	Фоторепортаж «Воспоминания о лете»		Воспитатели	Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных	Выставка фотографий летнего

				событиях.	
3	Консультация «Домашняя библиотека»		Воспитатели	Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению	Выставка по книгам
4.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»		Воспитатели	организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства	Выступление на фестивале
1.	Консультация «Советы доктора»	Октябрь	Заведующий, методист, воспитатели	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий	Повышение педагогических знаний
2	Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО		Воспитатели	Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;	Протокол №1
3.	Круглый стол «Воспитываем добротой»		Воспитатели	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом.	Повышение родительской компетентности
4.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»		Воспитатели, педагог - психолог	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми.	Информационный стенд
5.	Выставка поделок из природного материала		Воспитатели	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки	Оформление выставки

	«Осень золотая»			из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	
6.	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет		Воспитатели, учитель - логопед	Информировать родителей о результате диагностики	Повышение педагогических знаний
1.	Консультация «Выходной день»	Ноябрь	Воспитатели	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации.	Повышение педагогических знаний
2.	Фоторепортаж «Играем дома»		Воспитатели, родители	- организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;	Выставка фотографий
3.	Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»».		Воспитатели	Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним.	Дневник наблюдений
4	Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»		Воспитатели	Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	Повышение педагогических знаний
5.	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»		Воспитатели	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.	Повышение педагогических знаний
6.	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери		Воспитатели	- воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга	Детские подарки
7.	Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери)		Воспитатели, родители	- организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими	Оформление работ

				способностями родителей	
8.	Концерт для родителей «Звонко песни мы поем»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДООУ, путях поддержки творческого потенциала детей.	Утренн посвящ матери
9.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами...»		Воспитатели	Знакомить родителей с работой ДОО	Посещ родите
1.	Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Воспитатели, мед. работник	- актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей.	Инфор стендь
2.	Оформление папки – передвижки «Зима»		Воспитатели	- рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период	Папка «Зима»
3.	Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»		Воспитатели	- формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	Выста
4.	Родительское собрание «Новогодний праздник»		Воспитатели	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник»	Прото №2
5.	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»		Воспитатели, музыкальный руководитель	- развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе	Праздн меропр
6.	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»		Воспитатели	Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство	Выпус

				ответственности за общее дело	
1.	Консультация «Витаминная азбука»	Январь	Воспитатели, мед. работник	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям; 	Повыш педагогический уровень знаний
2.	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»		Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме. 	Повыш педагогический уровень знаний
3.	Консультация «Зимние игры и развлечения»		Воспитатели	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.	Повыш педагогический уровень знаний родителей о различных играх.
4.	Беседа «Поведение в общественных местах»		Воспитатели	Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.	Повыш педагогический уровень знаний родителей о правилах поведения в общественных местах.
5.	Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду»		Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок 	Выпуск фотогазеты о зимних прогулках
6.	Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»		Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру; 	Фото – конкурс «Поделки из снега»
7.	Анкетирование родителей: «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»		Воспитатели	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса	Повыш педагогический уровень знаний родителей о образовательном процессе в семье и детском саду
1.	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	Февраль	Воспитатели	- Познакомить родителей с историей образования праздника	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»

2.	Консультация для родителей «Физкульт – ура!»		Воспитатели	Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей.	Повышение педагогических знаний
3.	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля		Воспитатели	- развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.	Подарки
4.	Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Воспитатели	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу.	Спортивные мероприятия
5.	Родительское собрание		Воспитатели	Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада	Протокол №3
6.	Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка»		Воспитатели	Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и психологическая безопасность»	Папка
7	Практикум «Застенчивый ребенок»		Воспитатели	Познакомить родителей с методикой выявления данного качества у детей, причинами его возникновения, принципами организации взаимодействия с застенчивыми детьми.	Повышение педагогических знаний
1.	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»	Март	Воспитатели	Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности.	Повышение педагогических знаний
2.	Папка – передвижка «Весна»		Воспитатели	- рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года	Папка «Весна»
3.	Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»		Воспитатели	- провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям	Праздничные мероприятия

				женского пола	
4.	Консультация «Мы пешеходы».		Воспитатели	Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам.	Повышение знаний обмен
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	- Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательную – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами	Повышение педагогических знаний
1.	Консультация «Выявление типа темперамента у детей»	Апрель	Воспитатели, педагог - психолог	Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий	Повышение педагогических психологических знаний
2.	Папка – передвижка «Зеленый десант»		Воспитатели	- познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре	Папка
3.	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.		Воспитатели	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Благоустройство участка
4.	Акция «Дом, в котором будет жить друг».		Воспитатели	Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.	Выставка скворечников
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.	Повышение педагогических знаний
6.	Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»		Воспитатели	Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе	Изготовление альбомов
1.	Родительское собрание	Май	Воспитатели	Привлечение родителей к	Протокол

	на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»			совместной деятельности с ДОО	
2.	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»		Воспитатели	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.	Повыш знаний
3.	Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Воспитатели	- Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка.	Повыш знаний закали
4.	Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»		Воспитатели	- Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей	Праздн меропр
5.	Конкурс рисунков «Весна – красна»		Воспитатели	- принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений	Выстап

6.5. План взаимодействия со школами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора школы
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы

5.	Организация и проведение тематического педсовета в МБДОУ «Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих физическую готовность ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
6.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	январь, май	заместитель директора школы
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, психолог
8.	Мониторинг успеваемости первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя нач.кл.
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.

Работа с детьми

1.	Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со зданием школы; • знакомство с кабинетом (классом); • знакомство со школьной мастерской; □ знакомство со физкультурным залом; • знакомство со школьной библиотекой. 	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	ноябрь - апрель	учителя нач. классов
5.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель

Работа с родителями

1.	Консультация (на сайте МБДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Старший воспитатель МБДОУ
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Консультация (на сайте МБДОУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Старший воспитатель МБДОУ
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели

5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первокласником».	апрель	воспитатели
6.	Курсы для будущих первоклассников «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	Ноябрь - апрель	учителя нач. классов
7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
8.	Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	Апрель-май	педагог-психолог
9.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач.классов
10	Выставки детского творчества	в течение года	воспитатели

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и завкабинетами

